

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

RAPORT
ANUAL DE ACTIVITATE
AL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE
EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI
ELECTRONICĂ
2022-2023

EXAMINAT ȘI APROBAT
LA ȘEDINȚA CONSILIULUI PROFESORAL
PROCES VERBAL NR. 3

din 02 noiembrie 2023

Director I.P. CEEE

Mariana Barladean



Mariana BARLADEAN

CUPRINS:

I. Date generale cu referire la Instituția de Învățământ I.P. CEEE.....	2
1.1 Profilul I.P. CEEE – <i>Anexa nr. 1.1.</i>	
1.2 Structura Instituției Publice CEEE – Organigrama I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 1.2</i>	
1.3 Caracteristica programelor de formare profesională ale I.P. CEEE, conform <i>Anexei nr. 1.3.</i>	
1.4 Cadrul juridic al I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 1.4.</i>	
II. Date statistice cu referire la elevii Instituției de Învățământ I.P.CEEE	12
2.1 Informația cu referire la numărul grupelor de elevi - <i>Anexa nr. 2.1.</i>	
2.2 Informație cu privire la contingentul de elevi ai I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 2.2</i>	
2.3 Informație cu privire la dinamica contingentului de elevi ai I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 2.3.</i>	
2.4 Informație cu privire la nr. de elevi înmatriculați - <i>Anexa nr. 2.4</i>	
2.5 Informație cu privire la nr. de elevi absolvenți - <i>Anexa nr. 2.5., 2.6.</i>	
2.6 Informație cu privire la frecvența elevilor - <i>Anexa nr. 2.7.</i>	
2.7 Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească - <i>Anexa nr. 2.8.</i>	
2.8 Informație privind elevii cu dizabilități - <i>Anexa nr. 2.9.</i>	
2.9 Contingentul de elevi din raioanele de est - <i>Anexa nr. 2.10.</i>	
2.10 Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților din I.P. CEEE. <i>Anexa 2.11.</i>	
2.11 Informație cu privire la numărul de bursieri - <i>Anexa nr. 2.12.</i>	
III. Managementul Instituției de Învățământ I.P. CEEE	29
3.1 Misiunea și strategia de dezvoltare a I.P. CEEE	
3.2 Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională:	
– Organizarea, eficacitatea și aplicarea procedurilor de asigurare a calității;	
– Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor cu referire la procesul de predare-învățare, stagii de practică, activități extrașcolare, evaluarea rezultatelor învățării;	
– Analiza finalizării programelor de formare profesională a absolvenților, <i>Anexa nr. 3.1</i>	
3.3 Participarea I.P. CEEE în concursuri / olimpiade - <i>Anexa nr. 3.2.</i>	
3.4 Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.	
IV. Personalul Instituției de Învățământ I.P. CEEE	41
4.1 Personalul Instituției de Învățământ I.P. CEEE – <i>Anexa nr. 4.1.</i>	
4.2 Personalul didactic al Instituției de Învățământ I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 4.2.</i>	
V. Baza tehnico-materială a Instituției de Învățământ I.P. CEEE	56
5.1 Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală – <i>Anexa nr. 5.1.</i>	
5.2 Asigurarea materială a procesului de formare profesională – <i>Anexa nr. 5.2.</i>	
5.3 Asigurarea elevilor cu cămine - <i>Anexa nr. 5.3.</i>	
5.4 Activitatea economico-financiară a I.P. CEEE - <i>Anexa nr. 5.4.</i>	
VI. Parteneriatul social.....	73
6.1 Implicarea I.P. CEEE în proiecte naționale și internaționale- <i>Anexa nr. 6.1, 6.2.</i>	
6.2 Consolidarea platformei de dialog social, inclusiv în scopul delegării elevilor la stagiile de practică - <i>Anexa nr. 6.3 și 6.4.</i>	
VII. Concluzii.....	87

I. DATE GENERALE

1.1 Profilul Instituției de învățământ I.P. CEEE:

Denumirea: *Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică.*

Tipul de proprietate: *Instituție publică.*

Anul fondării: *1959, reorganizat 2016, HG nr. 786 din 23.06.2016.*

Adresa juridică: *MD-2001, Republica Moldova, mun. Chișinău.*

Departamentul Energetică - *str. Melestiu, 12;*

Departamentul Electronică – *str. M. Sadoveanu, 40/2.*

email: ceee.786@gmail.com

web: www.ceee.md

Director: BARLADEAN Mariana.

Telefon/Fax: 022 27 25 94; 022 54 34 04;
022 48 97 46; 022 48 97 92.

Descrierea generală a Instituției Publice CEEE:

I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică este format din 3 instituții de învățământ, fondat inițial ca Tehnicumul Electrotehnic prin Dispoziția Sovnarhozului R.S.S.M. №399 din 21 iulie 1959, în virtutea necesității de cadre de verigă medie de specialitate.

În conformitate cu Legea №237- XV din 13 iunie 2002 pentru modificarea și completarea Legii învățământului № XIII din 21 iulie 1995 Colegiului Politehnic din Chișinău este atribuit statutul de instituție de învățământ mediu de specialitate.

În anii 1959-2002 Colegiul Electromecanic din Chișinău a pregătit peste **13895** tineri specialiști. Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova №1129 „Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ superior de scurtă durată” din 28 august 2002 cu începere de la 01 septembrie 2002 Colegiul Electromecanic din Chișinău și Colegiul de Telecomunicații din Chișinău sunt reorganizate în Colegiul Politehnic din Chișinău cu sediul în blocurile amplasate în str. Melestiu №6, 8, 8a, 12 și str. Odesa №64. În temeiul Hotărârii Guvernului Republicii Moldova cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirii unor instituții de învățământ profesional tehnic №786/2016 Colegiul Politehnic din Chișinău și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău sunt reorganizate (prin contopire) în Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică cu sediile din str. Melestiu 12 și respectiv Mihail Sadoveanu 40/2.

Colegiul de Telecomunicații din mun. Chișinău a fost fondat în baza Hotărârii Sovietului Miniștrilor al R.S.S.M. din 13 martie 1968, începând activitatea la 01 iulie 1971.

Cu începere de la 01 iulie 1992 Tehnicumul Electrotehnic de Telecomunicații este reorganizat în Colegiul de Telecomunicații din or. Chișinău.

Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din mun. Chișinău a fost fondat inițial ca Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul în conformitate cu

dispoziția Guvernului RSS Moldova № 284-d din 13 noiembrie 1990. Ulterior Liceul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul în baza Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 321 din 28 iunie 1991. În conformitate cu legea învățământului Republicii Moldova nr. 547-XIII din 21.07.1995, Colegiul obține statut de instituție de învățământ superior de scurtă durată. Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 580 din 07.05.2002 Colegiul este acreditat de Stat.

Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, №1551 din 23 decembrie 2003, Colegiul este reorganizat în instituție de învățământ mediu de specialitate cu denumirea „Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul”. Prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 580 din 07.05.2002 Colegiul este acreditat de Stat.

În prezent învățământul în I.P. CEEE este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durată de studii de 4 ani și în baza studiilor liceale și medii de cultură generală cu o durată de studii de 2 ani. Pentru elevii înmatriculați în baza studiilor gimnaziale este organizat învățământul la disciplinele de cultură generală care le permite la finele anului trei susținerea examenului de bacalaureat, la solicitare. Studiile în I.P. CEEE se finalizează cu susținerea examenelor de absolvire și/sau susținerea proiectului (lucrării) de diplomă cu eliberarea diplomei de studii post-secundare și post-secundare terțiare, prin care titularul ei obține calificarea de specialist cu nivel mediu în profilul și specialitatea respectivă.

Am format cu străduința în toți acești ani **23912** de specialiști care contribuie considerabil la prosperarea țării. Indiferent de schimbările sociale și economice am menținut verticalitatea procesului educațional și civic la nivelul cuvenit. O instituție își creează bunul nume grație faptelor și realizărilor atât a cadrelor didactice cât și a discipolilor.

Actualmente instituția dispune de un tezaur didactic, metodic, științific specific profilului de instruire elaborate cu măiestrie de cadrele didactice consacrate. Discipolii I.P. CEEE prin realizările lor educaționale, manageriale și profesionale au confirmat că profesiile ingineresti au fost și sunt în vogă. Se știe că datorită forței ingineresti țările dezvoltate și-au ridicat considerabil economia, fapt prin care noi ne uităm cu invidie la ele.

Din 02 august 2021 în funcție de director este numită doamna **Mariana BARLADEAN**, care conduce instituția până în prezent.

Centrul de Excelență are 4 blocuri de studii cu 70 cabinete și săli de studii, 22 de laboratoare, 25 săli de calculatoare pentru fiecare specialitate, ateliere cu 8 secții de instruire practică, 4 cămine, cantina, două Sali de sport și 4 terenuri pentru practicarea sportului, 2 Sali pentru festivități și 2 biblioteci.

În prezent în I.P. CEEE își fac studiile peste **1760** elevi la diverse specialități, cum ar fi:

- 21110 Exploatarea sistemelor multimedia
- 61110 Calculatoare
- 61230 Rețele de calculatoare
- 71310 Electroenergetică
- 71320 Electromecanică
- 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic
- 71420 Automatizarea proceselor tehnologice
- 71430 Comunicații poștale
- 71440 Electronică
- 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații
- 71490 Teleradio comunicații
- 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare
- 71570 Metrologie și certificarea conformității

Departamentul Energetică

- telefon: 022 27-13-20
- fax: 54-34-04
- email: ceee.786@gmail.com
- str. Melestiu 12

Filiala Electronică

022 48-97-90
48-97-92

M. Sadoveanu 40/2

În baza rezultatelor evaluării externe, Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a eliberat Centrului de Excelență în Energetică și Electronică certificat de evaluare externă a calității, seria FC nr. 0170-22, cu numărul de identificare 1016620006150 din 07.10.2016, eliberat la 21 octombrie 2022, cu decizia nr.108 din 29.07.2022 de autorizare de funcționare provizorie a programului de formare continuă Instalator/instalatoare sisteme fotovoltaice solare (14 credite), forma de organizare cu frecvență.





Agenția Națională de Asigurare
a Calității în Educație și Cercetare

AFFILIATE OF
ENQA

CERTIFICAT

de evaluare externă a calității

seria FC nr. 0170-22

eliberat Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică,
cu sediul: MD-2038, str. Melestiu, 12, mun. Chișinău, cu numărul de
identificare: 1016620006150 din 07.10.2016.

În baza rezultatelor evaluării externe, Consiliul de conducere al Agenției
Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a luat decizia nr.
108 din 29.07.2022 de autorizare de funcționare provizorie a programului de
formare continuă Instalator/ instalatoare sisteme fotovoltaice solare (14
credite), forma de organizare cu frecvență.

Președinte



Andrei CHICIUC

Eliberat la 21 octombrie 2022



Chișinău



Agenția Națională de Asigurare
a Calității în Educație și Cercetare

AFFILIATE OF
ENQA

CERTIFICAT

de evaluare externă a calității

seria IPT nr. 0113-22

eliberat Centrului de Excelență în Energetică și Electronică, cu sediul: MD-2038, str. Meleștiu, 12, mun. Chișinău, cu numărul de identificare: 1016620006150 din 07.10.2016.

În baza rezultatelor evaluării externe, Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a luat decizia:

- nr. 42 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 61230 Rețele de calculatoare (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 43 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 71310 Electroenergetică (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 44 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 71320 Electromecanică (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 45 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 71420 Automatizarea proceselor tehnologice (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 46 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 71430 Comunicații poștale (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 47 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 48 din 29.07.2022 de acreditare a programului de formare profesională 71570 Metrologie și certificarea conformității (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Președinte



Andrei CHICIUC

Eliberat la 21 octombrie 2022



Chișinău



Agencia Națională de Asigurare
a Calității în Educație și Cercetare

AFFILIATE OF
ENQA

CERTIFICAT

de evaluare externă a calității

seria IPT nr. 0069-21

eliberat Centrului de Excelență în Energetică și Electronică, cu adresa juridică: MD-2038, str. Melestiu, 12, mun. Chișinău, cu sediul: str. Mihail Sadoveanu, 40/2, mun. Chișinău, cu numărul de identificare: 1016620006150 din 07.10.2016.

În baza rezultatelor evaluării externe, Consiliul de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare a luat decizia:

- nr. 28 din 28.05.2021 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 29 din 28.05.2021 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 61110 Calculatoare, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 30 din 28.05.2021 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 71440 Electronică, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 31 din 28.05.2021 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani;
- nr. 32 din 28.05.2021 de acreditare a programului de formare profesională, nivelul 4 ISCED, 71490 Teleradio comunicații, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Președinte



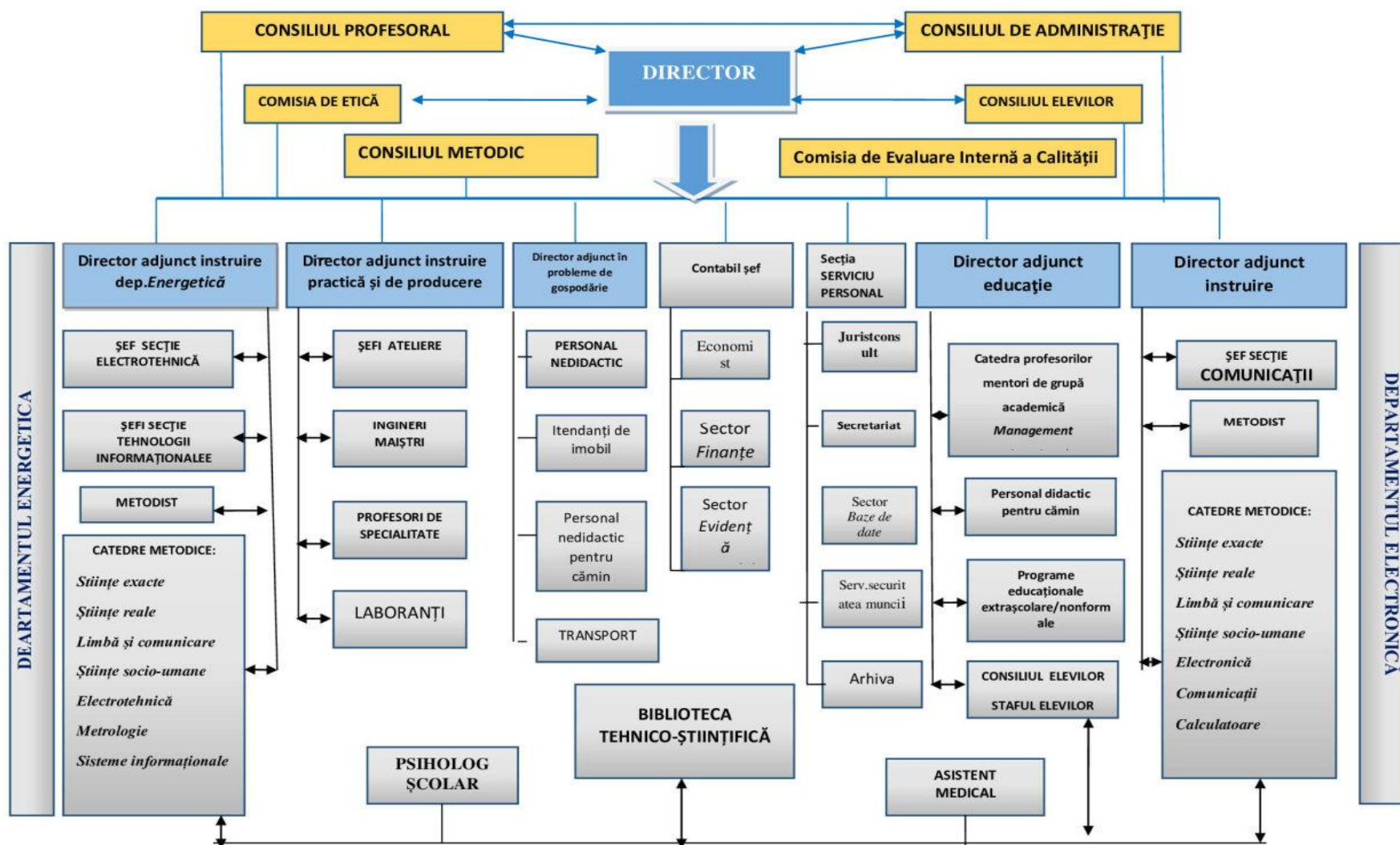
Andrei CHICIUC

Eliberat la 15 iulie 2021



Chișinău

1.2 Structura Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică



Organe administrative și consultative ale I.P. CEEE:

- **Consiliul profesoral** – 107 membri;
- **Consiliul de administrație** – 33 membri: 1 părinte, 1 agent economic, președintele Comitetului sindical, contabil șef, metodiști, 2 elevi, bibliotecar principal, specialist serviciu personal, șefi catedre, șef secție formare profesională, șefi secții didactice, șef secție pentru Asigurarea Calității, directori adjuncți, director;
- **Consiliul metodic-științific** – 31 persoane: metodiști, cadre didactice, șefi catedre, șefi secții didactice, șef secție formare profesională, șef secție pentru Asigurarea Calității, directori adjuncți, director;
- **Consiliul de etică** – 6 membri: 1 părinte, 4 profesori;
- **Senatul elevilor** – 43 membri, Departamentul Energetică; 30 membri, Departamentul Electronică.

1.3 Caracteristica programelor de formare profesională I.P. CEEE:

În grupele anilor II, III și IV de studii (în bază de gimnaziu) instruirea s-a realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2016 (nr. de înregistrare SC-59, 11, 28, 12, 61, 15, 16, 18, 21/16, nr. de ord. 12-17).

În grupele anilor I de studii (în bază de gimnaziu) instruirea s-a realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2022.

Nr. d/o	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității /meseri ei	Specialitatea / meseria	Numărul de credite de studii	Durata programului
	Nivelul 4	612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61230	Rețele de calculatoare	120	4 ani
	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71310	Electroenergetică	120	4 ani
	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	120	4 ani
	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71430	Comunicații poștale	120	4 ani
	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71420	Automatizarea proceselor tehnologice	120	4 ani
	Nivelul 4	714 Electronică și automată	71480	Tehnologii și rețele de telecomunicații	120	4 ani
	Nivelul 4	715 Mecanică și prelucrarea materialelor	71570	Metrologie și certificarea conformității	120	4 ani

	Nivelul 4	Electronică și automată	71410	Aparate radioelectronice de uz casnic	120	4 ani
	Nivelul 4	Mecanică și prelucrarea metalelor	71510	Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	120	4 ani
	Nivelul 4	Electronică și automată	71440	Electronică	120	4 ani
	Nivelul 4	Electronică și automată	71490	Teleradio comunicații	120	4 ani
	Nivelul 4	211 Tehnici audiovizuale și producții media	21110	Exploatarea sistemelor multimedia	120	4 ani
	Nivelul 4	Utilizarea calculatorului	61110	Calculatoare	120	4 ani
	Nivelul 4	713 Electrotehnică și energetică	71320	Electromecanică	120	3 ani

În cadrul programelor de formare profesională: *714110 Telecomunicații* și *71370 Rețele electrice*, cu termen de studii 2 ani, instruirea cu program de studii în baza învățământului dual, s-a realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2018 și 2021.

Instruirea elevilor anului I, II și III la programul de formare profesională *61230 Rețele de calculatoare* cu termen de studii 4 ani, a avut loc în baza noului planului de învățământ 2020, cu 120 credite și durata programului de 4 ani, aprobat de MECC cu nr. de înregistrare SC-14/20 din 23 noiembrie 2020 și a elevilor anului IV - în baza planului de învățământ 2016. Instruirea elevilor anului I la programul de formare profesională *714110 Telecomunicații*, învățământ dual de 2 ani, aprobat de MEC cu nr. de înregistrare SC-04/21 1333 din 01 octombrie 2021.

În o grupă a anului III de studii (în bază de liceu) instruirea cu program de studii în baza învățământului cu frecvență redusă, s-a realizat în baza planurilor de învățământ ediția 2018, în cadrul programului de formare profesională *71320 Electromecanică*, cu termen de studii 3 ani.

În baza ordinului nr 701 din 22.07.2020 al MECC, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, elevii grupelor academice al anului doi de studii au studiat disciplinele de cultură generală și anume componenta variabilă, conform anexei ordinului nr. 01-20/139-F din 03.06.2022:

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA
CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN
ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ
MD-2001, Chișinău, str. Mitinei, 12. Tel: 27-23-94; 27-00-94; Fax: 54-34-04; e-mail: cee@788@gmail.com

MINISTRY OF EDUCATION
AND RESEARCH
OF REPUBLIC OF MOLDOVA
CENTRE OF EXCELLENCE IN
ENERGETICS AND ELECTRONICS

Anexa 3

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Plan-cadru pentru semestrele III – VI ai anului de studii 2022 - 2023 - 2024

Specialitatea 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații

Specialitatea 71490 Teleradio comunicații

5) Domeniul de formare profesională 713 Electrotehnică și energetică

Specialitatea 71310 Electrotehnică și energetică

Specialitatea 71320 Electromecanică

6) Domeniul de formare profesională 715 Mecanică și prelucrarea metalelor

Specialitatea 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare

Specialitatea 71570 Metrologie și certificarea conformității

Nr. 11-20/139-F „03” „06” 2022

Ref: Aprobarea Planului-cadru pentru anul de studii 2022-2023, 2023-2024

În baza ord. Nr. 701 din 22.07.2020 aprobat de MECC, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară, în conformitate cu decizia, prin vot majoritar, în cadrul Consiliului de Administrație nr. 12 din 18 Mai 2022, cu privire la alegerea disciplinelor de cultură generală componenta variabilă, emit prezentul:

ORDIN :

1. Se aprobă Plan-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară:

1) Domeniul de formare profesională 211 Tehnici audiovizuale și producții media

Specialitatea 21110 Exploatarea sistemelor multimedia

2) Domeniul de formare profesională 611 Utilizarea calculatorului

Specialitatea 61110 Calculatoare

3) Domeniul de formare profesională 612 Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelilor informaționale

Specialitatea 61230 Rețele de calculatoare

4) Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată

Specialitatea 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic

Specialitatea 71420 Automatizarea proceselor tehnologice

Specialitatea 71430 Comunicații poștale

Specialitatea 71440 Electronică

Nr.	Discipline de cultură generală	Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii					
		I	II	III	IV	V	VI
	26	26	21	21	20	20	
	Componenta invariabilă	26	26	14	14	13	13
1	Limba și literatura română	4	4	4	4	3	3
2	Limba străină	3	3	2	2	2	2
3	Matematică	5	5	5	5	5	5
4	Educație pentru societate	1	1	1	1	1	1
5	Educație fizică	2	2	2	2	2	2
	Componenta variabilă						
		7	7	7	7	7	7
6	Fizică/Astronomie	2	2	3	3	3	3
7	Chimie	2	2	0	0	0	0
8	Biologie	2	2	0	0	0	0
9	Istoria românilor și universală	2	2	1	1	1	1
10	Geografie	2	2	1	1	1	1
11	Informatică	1	1	2	2	2	2

Director I.P. CEE *M. Barladeanu* Mariana BARLADEAN

Executant: V. Bantaș Director adjunct pentru instruire

Executant: Gh. Zvezdenko Director adjunct pentru instruire

1.4. Cadrul juridic al I.P. CEEE

1.	Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014
2.	Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003
3.	Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pentru anii 2013-2020, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 97 din 01.02.2013
4.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015
5.	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015
6.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin OME nr. 1158 din 04.12.2015
7.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.550 din 10.06.2015
8.	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.840 din 21.08.2015
9.	Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OME nr.1128 din 26.11.2015
10.	Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr.1205 din 16.12.2015
11.	Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 234 din 25.03.2016
12.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin OME nr.1086 din 29.12.2016
13.	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OME nr.233 din 25.03.2016
14.	Regulamentul intern de activitate a Centrului de Excelență în Energetică și Electronică, proces verbal nr.7 din 27 03 2019
15.	Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare în I.P. CEEE, pr. Verbal nr.8 din 17 aprilie 2019
16.	Regulamentul privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, proc. verbal nr.3 din 28.11.2018
17.	Regulamentul de ordine internă de funcționare a căminelor din subordinea I.P. CEEE, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr. 1 din 12.09.2016
18.	Regulamentul Senatului elevilor aprobat prin hotărârea senatului elevilor I.P. CEEE, proces verbal nr. 2 din 21.09.2016
19.	Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprigin material pentru elevii I.P. CEEE, 21.02.2018
20.	Statutul Instituției de Învățământ I.P. CEEE
21.	Codul de etică al I.P. CEEE, proc. verbal nr.1, din 26 septembrie 2018
22.	Codul de onoare al elevilor CEEE, proc. verbal nr 1, din 03 septembrie 2018
23.	Regulamentul consiliului elevilor în I.P. CEEE, 29.11.2018
24.	Regulament privind organizarea și funcționarea consiliului profesoral al I.P. CEEE, 28.11.2018

25.	Program managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional
26.	Regulamentul-unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor pentru performanță lunar, premiului unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților I.P. CEEE, 11.02.2019
27.	Regulament de activitate a consiliului metodic-științific din I.P. CEEE, proc. verbal. Nr.3 din 28 noiembrie 2018
28.	Regulament de activitate a catedrei în I.P. CEEE, proc. verbal nr.3 din 28.11.2018
29.	Regulament intern de activitate a serviciului personal al I.P. CEEE, proc. verbal nr.3 din 28.11.2018
30.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de cultură generală, ord. nr. 1222, din 06.11.2020
31.	Regulamentul intern de activitate a secției în I.P. CEEE, 29.11.2018
32.	Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională 28 februarie 2018
33.	Regulamentului – cadru de organizare a învățământului în I.P. CEEE în perioada în care accesul în instituție este strict restricționat, martie 2019
34.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în I.P. CEEE, 29.11.2018
35.	Regulamentul privind cooperarea I.P. CEEE cu părinții, 29 noiembrie 2018
36.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii I.P. CEEE, 29.11.2017
37.	REGULAMENTUL de finanțare prin concurs pe bază de proiecte, ord. nr. 807, din 14.08.2020
38.	Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului de admitere la programele de formare profesională tehnică, ord. nr.648, din 07.07.2022
39.	Contractul colectiv de muncă

II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII I.P. CEEE

2.1 Informații cu referire la numărul grupelor de elevi

Numărul total de grupe de elevi din cadrul I.P. CEEE – 77 grupe de elevi;

Numărul total de grupe de elevi la nivel IV, pe ani de studii:

- Anul I – 23 grupe de elevi;
- Anul II – 20 grupe de elevi;
- Anul III – 17 grupe de elevi;
- Anul IV – 17 grupe de elevi.

Numărul de grupe cu instruire în limba română – 66 grupe de elevi;

Numărul de grupe cu instruire în limba rusă – 11 grupe de elevi.

2.2 Informații cu referire la contingentul de elevi al I.P. CEEE la data de 01 octombrie 2021

Anexa nr. 2.1																					
Numărul grupelor de elevi în anul de studii 2022-2023																					
	Instituția de învățământ profesional tehnic I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ	Nr. de grupe TOTAL	Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel V	Inclusiv la programe de nivel V pe ani de studii			Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel IV	Inclusiv la programe de nivel IV pe ani de studii					Nr. total de grupe de elevi la programe de nivel III	Inclusiv învățământ dual		Inclusiv la programe de nivel III pe ani de studii			Inclusiv cu limba de instruire		
				Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V		Anul I	Anul II	Anul I	Anul II	Anul III	română	rusă	alte limbi
1.	61230 Rețele de calculatoare	11					11	3	3	2	3							11			
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	4					4	1	1	1	1							4			
3.	71430 Comunicații poștale	4					4	1	1	1	1							4			
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	4					4	1	1	1	1							4			
5.	71310 Electroenergetică	9					9	3	2	2	2							9			
6.	71320 Electromecanică	4					4	1	1	1	1							4			
7.	71370 Rețele electrice (D)	2					2	1	1	0	0							2			
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	4					4	1	1	1	1							4			
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)	1					1	0	1	0	0							1			
10.	714110 Telecomunicații (D)	1					1	1	0	0	0							1			
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	5					5	2	1	1	1							5	0		
12.	61110 Calculatoare	11					11	3	3	3	2							5	6		
13.	71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic	4					4	1	1	1	1							4	0		
14.	71440 Electronică	8					8	2	2	2	2							4	4		
15.	71490 Teleradio comunicații	1					1	1	0	0	0							0	1		
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	4					4	1	1	1	1							4	0		
	Centrul de excelență în energetică și electronică	77					77	23	20	17	17							66	11		
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																					

În anul de studii 2022-2023 în I.P. CEEE și-au făcut studiile 1690 elevi.
(Anexa 2.2.)

- anul I – 471 elevi;
- anul II – 467 elevi;
- anul III – 439 elevi
- anul IV – 313 elevi.

Din numărul total de elevi:

- numărul de elevi cu finanțare de la bugetul de stat – 930 elevi;
- numărul de elevi cu taxă de studii – 760 elevi.

Anexa nr. 2.2.																																						
Contingentul elevilor pentru 2022-2023																																						
Instituția de învățământ profesional tehnic I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ	Total elevi la* 01.10.2022	Total elevi la programe de nivel V*	Nr. de elevi pe ani de studii			Inclisiv din alte țări	Total elevi la programe de nivel IV*	Nr. de elevi pe ani de studii*					Inclisiv din alte țări	Total elevi la programe de nivel III*	Nr. de elevi la înv. dual		Nr. de elevi pe ani de studii*			Inclisiv din alte țări	Inclisiv		Inclisiv		Apartenența etnică								Limba de instruire			Studierea limbilor străine I		
			I	II	III			I	II	III	IV	V			I	II	I	II	III		Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldoveni	Români	Ucrainenii	Ruși	Romi	alte naționalități	Romană	Rusă	Alte limbi	Engleză	Franceză	Alte limbi		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1. 61230 Rețele de calculatoare	276							276	79	77	78	42										116	160	264	12	276						276			182	94		
2. 71420 Automatizarea proceselor tehnologice	89							89	24	20	27	18										77	12	87	2	89						89			60	29		
3. 71430 Comunicații poștale	78							78	22	21	21	14										71	7	10	68	78						78			46	32		
4. 71570 Metrologie și certificarea conformității	77							77	20	19	23	15										72	5	48	29	77						77			39	38		
5. 71310 Electroenergetică	194							194	54	58	40	42										87	107	193	1	194						194			92	102		
6. 71320 Electromecanică	125							125	28	29	53	15										78	47	123	2	125						125			59	66		
7. 71370 Rețele electrice (D)	8							8	8	0	0	0										8	0	8	0	8						8			5	3		
8. 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	116							116	29	36	31	20										59	57	94	22	116						116			70	46		
9. 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)	4							4	4	0	0	0										4	0	4	0	4						4			1	3		
10. 714110 Telecomunicații (D)	0							0	0	0	0	0										0	0	0	0	0						0			0	0		
11. 21110 Exploatarea sistemelor multimedia	137							137	34	52	29	22										69	68	119	18	137	0	0	0	0	0	137	0	0	114	23		
12. 61110 Calculatoare	285							285	73	82	70	60										78	207	263	22	254	0	12	4	0	15	136	149	0	246	39		
13. 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic	53							53	15	10	13	15										51	2	45	8	53	0	0	0	0	0	53	0	0	41	12		
14. 71440 Electronică	172							172	47	49	38	38										89	83	170	2	133	1	14	7	1	16	81	91	0	145	27		
15. 71490 Teleradio comunicații	19							19	19	0	0	0										15	4	16	3	8	0	3	0	0	8	0	19	0	19	0		
16. 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	57							57	15	14	16	12										56	1	57	0	57	0	0	0	0	0	57	0	44	13			
Centrul de excelență în energetică și electronică	1690							1690	471	467	439	313	0	0									930	760	1501	189	1609	1	29	11	1	39	1374	316	0	1163	527	0
Total Ministerul Educației, Culturii și Cercetării																																						

2.3 Informații cu referire la dinamica contingentului de elevi al I.P. CEEE

În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică periodic au loc diferite mișcări ale elevilor, cum ar fi exmatricularea, plecarea în concediu academic, restabilirea la studii. Astfel, dinamica contingentului de elevi este prezentată în Anexa 2.3.

														Anexa nr. 2.3.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Dinamica contingentului de elevi în anul de studii 2022-2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
N. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic I.P. CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ	Nr. elevi la 01.10.2022 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2022 - 30.06.2023							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2022- 30.06.2023					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2022-2023	Nr elevi la 01.07.20 23	Nr. total de elevi înmatricu- lați efectiv** * - admitere 2023	Plecați în perioada 01.07.2023-30.09.2023			Veniți în perioada 01.07.2023-30.09.2023			Nr. elevi**** la 01.10.2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			Total	inclusiv						Total	inclusiv							Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Total	Inclusiv																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Nereușita academiană	Transfer	Plecați în concediu academic	Abando n școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniți după concediu academic	Alte cauze					Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract		Băieți	Fete																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

2.4. Informații cu privire la numărul de elevi înmatriculați în anul curent de studii

Pentru ocuparea locurilor cu finanțare din bugetul de stat în baza studiilor gimnaziale și a studiilor de liceu, în conformitate cu ”Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare în baza bugetului de stat în I.P. CEEE”, au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- Stabilite locuri pentru elevi rămași fără ocrotire părintească, cu dizabilitate severă, accentuată și conform Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară;
- Aprobarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat pe specialități, conform planului de admitere;
- Comisia de admitere a organizat, în perioada iulie – august 2023, concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare în baza bugetului de stat și cu taxă. Numărul elevilor înmatriculați este prezentat în Anexa 2.4

Anexa nr. 2.4.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Înmatricularea elevilor la programe de formare profesională în anul 2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Admiterea conform planului de înmatriculare			Inclusiv			Inclusiv			Inclusiv			Nr. de elevi înmatriculați efectiv			Inclusiv		Inclusiv			în numărul elevilor înmatriculați						Inclusiv			n numărul elevilor înmatriculați						Inclusiv			n numărul elevilor înmatriculați																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
					la programe de nivel V*			la programe de nivel IV*			la programe de nivel III*								Nr. de elevi înmatriculați			Nu măr ul elev ilor rămași			Nu măr ul elev ilor din raio			Inclusiv			Nr. de elevi înmatriculați			Nu măr ul elev ilor rămași			Nu măr ul elev ilor din raio			Inclusiv			Nr. de elevi înmatriculați			Nu măr ul elev ilor rămași			Nu măr ul elev ilor din raio			Inclusiv																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Tot al	Bug et	Con trac t	Tot al	Bug et	Con trac t	Tot al	Bug et	Con trac t	Tot al	Bug et	Con trac t	Tot al	Bug et	Con trac t	Băie ți	Fete	Tot al	Bug et	Con trac t	Diza bilit ați de grad	Diza bilit ați de grad	Diza bilit ate med ie	Tot al	Bug et	Con trac t	Nu măr ul elev ilor rămași	Nu măr ul elev ilor din raio	Nu măr ul elev ilor cu diza	Diza bilit ați de grad	Diza bilit ați de grad	Dez abilit ate med ie	Tot al	Bug et	Con trac t	Nu măr ul elev ilor rămași	Nu măr ul elev ilor din raio	Nu măr ul elev ilor cu diza	Diza bilit ați de grad	Diza bilit ați de grad	Dez abilit ate med ie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	n numărul elevilor înmatriculați																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Centrul de excelență în energetică și electronică																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

2.5 Informații cu privire la numărul de elevi absolvenți al anului de studii 2022-2023

Pentru susținerea Examenului de Calificare au fost admiși 330 elevi ai următoarelor programe de formare profesională:

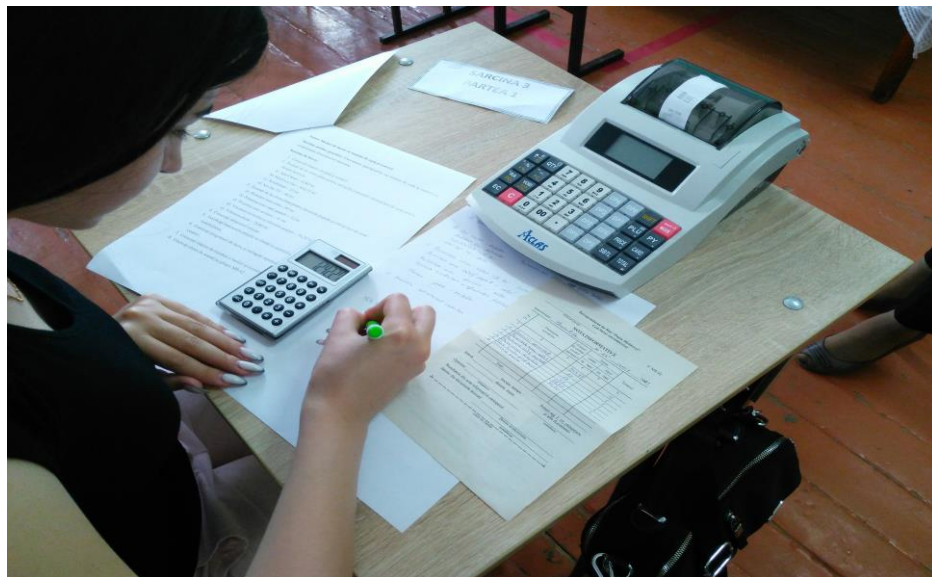
61230 Rețele de calculatoare
71420 Automatizarea proceselor tehnologice
71430 Comunicații poștale
71570 Metrologie și certificarea conformității
71310 Electroenergetică
71320 Electromecanică
71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații
61110 Calculatoare
71410 Aparate radioelectronice de uz casnic
71440 Electronică
71490 Teleradio comunicații



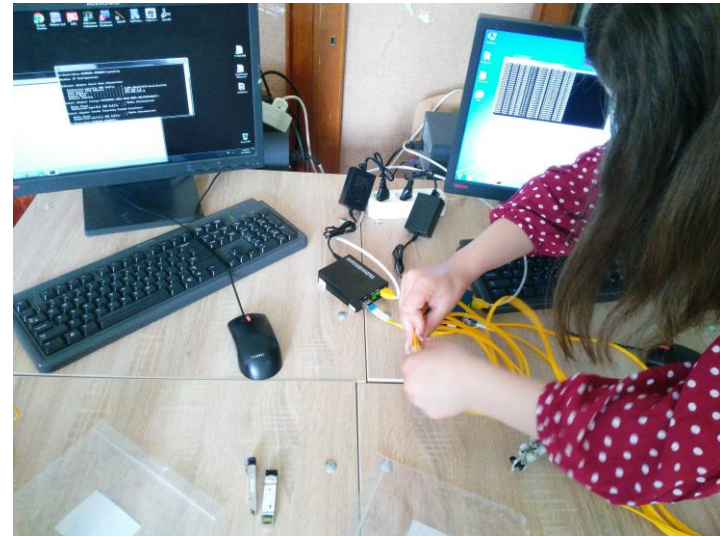
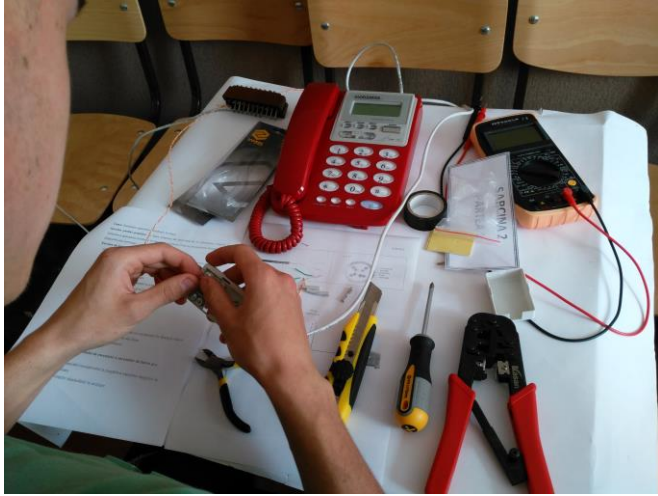
Au susținut examenul de calificare 328 elevi.

Atașat privim unele imagini din cadrul desfășurării examenelor de calificare 2023:





Desfășurarea examenului de calificare a avut loc în condițiile prevederilor art. 63, pct.6 al Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul MECC nr. 1127/2018. Examenele de calificare s-au desfășurat în perioada 19 – 23 iunie 2023 conform graficului procesului educațional 2022-2023 al I.P. CEEE.



Informația cu privire la nr. de elevi absolvenți ai anului de studii 2022-2023 (Promoția 2023)

Informații cu privire la nr. de elevi absolvenți al anului de studii 2022-2023 (11 noiembrie 2023)																
Instituția de învățământ profesional tehnic		Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		Inclusiv			Inclusiv			Inclusiv			% absolvenților din nr. celor admiși inițial
		Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	la programe de nivel V*			la programe de nivel IV*			la programe de nivel III*			
							Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	Total	Buget	Contract	
2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică																
1.	61230 Rețele de calculatoare	43	27	16	41	2				43	27	16				100%
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	19	18	1	19	0				19	18	1				100%
3.	71430 Comunicații poștale	14	14	0	0	14				14	14	0				100%
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	16	15	1	8	8				16	15	1				100%
5.	71310 Electroenergetică	39	24	15	39	0				39	24	15				100%
6.	71320 Electromecanică	41	14	27	39	2				41	14	27				97,60%
7.	71370 Rețele electrice (D)	0	0	0						0	0	0				0%
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	20	15	5	11	9				20	15	5				100%
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)	0	0	0	0	0				0	0	0				0%
10.	714110 Telecomunicații (D)	0	0	0	0	0				0	0	0				0%
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	21	15	6	17	4				21	15	6				95%
12.	61110 Calculatoare	55	19	36	51	4				55	19	36				100%
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	10	10	0	6	4				10	10	0				100%
14.	71440 Electronică	38	21	17	38	0				38	21	17				100%
15.	71490 Teleradio comunicații	0	0	0	0	0				0	0	0				100%
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	12	11	1	12	0				12	11	1				100%
Centrul de excelență în energetică și electronică		328	203	125	281	47				328	203	125				

Anexa nr. 3.1.																	
Sustinerea probelor de absolvire, 2023																	
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	Nr. de elevi , care au susținut probele de calificare cu nota medie						Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire			Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire	
		Examen / lucrare / Proiect de diplomă				10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99		< 5,00	Total	Buget		Contract
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Centre de excelență																
	Centrul de excelență în energetică și electronică																
1.	61230 Rețele de calculatoare	Examen / Proiect de diplomă	43			4	0	0	5	12	22		6,32	43	27	16	0
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	Examen / Proiect de diplomă	19			2	1	2	4	4	6		7,38	19	18	1	0
3.	71430 Comunicații postale	Examen	14			0	0	5	8	1	0		7,89	14	14	0	0
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	Examen / Proiect de diplomă	16			1	0	2	3	6	4		6,93	16	15	1	0
5.	71310 Electroenergetică	Examen / Lucrare de diplomă	39	0	0	5	5	7	12	8	2	0	7,76	39	24	15	0
6.	71320 Electromecanică	Examen	42	1	1	0	10	18	12	1	0	0	8,02	41	14	27	0
7.	71370 Rețele electrice (D)		0											0	0	0	
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	Examen / lucrare / Proiect de	20	1	0	4	4	3	6	3	0	0	7,31	20	15	5	0
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)		0											0	0	0	
10.	714110 Telecomunicații (D)		0											0	0	0	
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	Examen de calificare	22	0	0	0	1	3	6	6	5	1	6,86	21	15	6	1
12.	61110 Calculatoare	Examen de calificare/proiect de diplc	55	0	0	2	4	19	16	9	5		7,62	55	19	36	0
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	Examen de calificare/proiect de diplc	10	0	0	1	2	0	1	3	3		7,02	10	10	0	0
14.	71440 Electronică	Examen de calificare/proiect de diplc	38	0	0	1	4	3	7	14	9		6,86	38	21	17	0
15.	71490 Teleradio comunicații		0	0	0									0	0	0	0
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	Examen de calificare	12	0	0	0	0	3	6	3			7,28	12	11	1	0
	Centrul de excelență în energetică și electronică	0	330	2	1	20	31	65	86	70	56	1	7,27	328	203	125	1
2.																	

3 Informații cu privire la frecvența elevilor în I.P. CEEE

Prevenirea abandonului școlar, a absenteismului sau a lipsei totale de școlarizare se face prin efort comun al instituțiilor statului, personalului didactic, părinților, psihologilor școlari și/sau asistenților sociali. În Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică în anul de studii 2022-2023, în perioada septembrie-iunie, s-a absentat un număr de – 127336 ore, dintre care – 40550 ore motivate, inclusiv – 86786 ore nemotivate. Numărul elevilor care au acumulat mai mult de 40 de absențe nemotivate - 160.

În scopul combaterii absenteismului în instituție au fost luate măsuri integrate:

- Planul de măsuri privind reducerea absenteismului;
- activitatea Comisiei de monitorizare a absențelor la nivel de instituție;
- evidența prin completarea fișei de monitorizare a absențelor motivate, nemotivate, total, săptămânal, lunar, semestrial;
- aplicarea chestionarelor pentru elevi, părinți în grupele cu un nivel ridicat de absențe;
- solicitarea sprijinului psihologului în alegerea programului/activităților de intervenție pentru prevenirea acumulării numărului mare de absențe;
- discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză);
- cooperarea dirigintelui cu părinții.

Frecvența elevilor în anul de studii 2022-2023							Anexa nr. 2.7.	
Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de ore absente			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
2	Total 3	Motivat 4	Nemotivat 5	Total 6	Motivat 7	Nemotivat 8	9	10
Centre de Excelență în Energetică și Electronică								
61230 Rețele de calculatoare	29836	7276	22560	111	27	84	28	
71420 Automatizarea proceselor tehnologice	10498	2326	8172	119	26	93	11	
71430 Comunicații poștale	5654	1824	3830	72	23	49	6	
71570 Metrologie și certificarea conformității	6458	1364	5094	83	18	65	8	
71310 Electroenergetică	2936	1280	1656	15,95	6,95	9,00	10	4
71320 Electromecanică	1751	867	884	14,52	7,22	7,30	9	4
71370 Rețele electrice (D)	85	37	48	14,16	6,16	8,00	1	0
71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	2536	1215	1321	22,63	10,84	11,79	9	6
71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)	38	16	22	12,60	5,3	7,30	1	0
714110 Telecomunicații (D)	0	0	0	0	0	0	0	0
21110 Exploatarea sistemelor multimedia	11607	2549	9058	84,11	18,47	65,64	13	33
61110 Calculatoare	25735	10210	15525	95,67	37,96	57,71	16	47
71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	4006	1286	2720	408,87	166,48	242,39	6	8
71440 Electronică	18808	7658	11150	109,99	44,78	65,20	30	50
71490 Teleradio comunicații	2060	1464	596	121,18	86,12	35,06	1	2
71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	5328	1178	4150	85,94	19,00	66,94	11	13
Centrul de excelență în energetică și electronică	127336	40550	86786	1370,6	503,28	867,3317259	160	167

2.7. Evidența elevilor rămași fără de ocrotire părintească în I.P. CEEE

															Anexa nr. 2.8.
Evidența elevilor rămași fără ocrotire părintească pentru 2022-2023 (Legea 140 din 14.06.2013. art. 15)															
Nr. crt.	Instituția de învățământ profesional tehnic	Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească	Inclusiv			Inclusiv, pe anii de studii					Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
			La programe de nivel V	La programe de nivel IV	La programe de nivel III	I	II	III	IV	V		Băieți	Fete	orfan	tutelă
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Centre de excelență														
	Centrul de excelență în energetică și electronică														
1.	61230 Rețele de calculatoare	3		3			1	2				3		2	1
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	3		3		2		1				3		1	2
3.	71430 Comunicații poștale	2		2				1	1		1		2		2
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	1		1		1							1		1
5.	71310 Electroenergetică	2		2		1			1		1	2			2
6.	71320 Electromecanică	2		2		1	1					2			2
7.	71370 Rețele electrice (D)	0		0											
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații														
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)														
10.	714110 Telecomunicații (D)	1		1			1				1	1			1
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	1		1			1						1		1
12.	61110 Calculatoare	2		2				2				1	1		2
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	3		3		1	1	1				3		1	2
14.	71440 Electronică	2		2		1	1					1	1		2
15.	71490 Teleradio comunicații	1		1		1						1		1	
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare														
	Centrul de excelență în energetică și electronică	23	0	23	0	8	6	7	2	0	3	17	6	5	18

2.8 Informații privind elevii cu dizabilități I.P. CEEE

Ținând cont de riscurile la care sunt supuși copiii, monitorizarea strictă a implementării Convenției ONU cu privire la drepturile copilului și asigurarea respectării drepturilor acestuia devine o necesitate stringentă. Crearea de condiții menite să garanteze demnitatea și să favorizeze autonomia persoanelor cu dizabilități are un rol crucial în creșterea, dezvoltarea, educația și incluziunea în viața comunitară a acestora. I.P. CEEE promovează percepția pozitivă a persoanelor cu dizabilități, cultivă atitudinea respectuoasă față de persoanele date. În cadrul instituției își fac studiile 32 persoane cu dizabilități. Pe parcursul anului au fost întreprinse măsuri pentru a facilita accesul persoanelor cu dizabilități, în egală măsură cu alte persoane, în sălile de studii. Elevii sunt asigurați cu spațiu locativ rezervat la etajul I al căminelor instituției. Anexa 2.9

Evidența elevilor cu dizabilități pentru 2022-2023																														Anexa nr. 2.9.					
1	2	3	Inclusiv		Inclusiv		Inclusiv, la programe de nivel V		Inclusiv, la programe de nivel IV		Inclusiv, la programe de nivel III		17	18	19	Inclusiv, elevi din					25	Tipul dizabilității					Număr total elevi cu dificultăți de învățare								
			Băieți	Fete	Băieți	Fete	Tota l: la prog rame de nivel V	Inclusiv Băieți	Fete	Tota l: la prog rame de nivel IV	Inclusiv Băieți	Fete				Tota l la prog rame de nivel III	Inclusiv Băieți	Fete	Anul I	Anul II		Anul III	Anul IV	Anul V	Auditi v	Vizual	Locomotorie	Asocia tă	Alte tipuri	Inclusiv, elevi din anul I de studii	Inclusiv, elevi din anul II de studii	Inclusiv, elevi din anul III de studii	Inclusiv, elevi din anul IV de studii	Inclusiv, elevi din anul V de studii	Inclusiv, în ultimul an de studii
	Centre de excelență																																		
	Centrul de excelență în energetică și electronică																																		
1.	61230 Rețele de calculatoare	7	7	0	7					7	7						2	1	2	2															
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	3	3		3					3	3								1	2															
3.	71430 Comunicații poștale	3	0	3	3					3		3						2	1													1			
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității																																		
5.	71310 Electroenergetică	3	3		3					3	3						2	1													1				
6.	71320 Electromecanică	2	2		2					2	2						2																		
7.	71370 Rețele electrice (D)																																		
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	1	1		1					1	1						1																		
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)																																		
10.	714110 Telecomunicații (D)																																		
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	1	1		1					1	1							1																	
12.	61110 Calculatoare	6	6		6					6	6						2	2	1	1												1			
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	3	3		3					3	3							3														1			
14.	71440 Electronică	2	2		2					2	2								2																
15.	71490 Teleradio comunicații	1	1		1					1	1						1															1			
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare																																		
	Centrul de excelență în energetică și electronică	32	29	3	32	0	0	0	0	32	29	3	0	0	0	0	10	10	6	6	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	

2.9. Contingentul de elevi din raioanele de est

Contingentul de elevi din raioanele de est în I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, în anul de studii 2022- 2023, constituie 25 elevi atât în baza studiilor gimnaziale cât și în baza studiilor liceale.

										Anexa nr. 2.10.
Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de studii 2022-2023 *										
Nr.d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2022	Inclusiv		Inclusiv					Inclusiv în ultimul an de studii
			Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Centrul de excelență în energetică și electronică									
1.	61230 Rețele de calculatoare	8	4	4	6	2				
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	1	1				1			
3.	71430 Comunicații postale									
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	2	2		1			1		1
5.	71310 Electroenergetică	5	4	1	1	3		1		1
6.	71320 Electromecanică	1	1		1					
7.	71370 Rețele electrice (D)									
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	2	2				2			
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)									
10.	714110 Telecomunicații (D)									
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia									
12.	61110 Calculatoare	4	3	1		2	1	1		1
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic									
14.	71440 Electronică	2	2				2			
15.	71490 Teleradio comunicații									
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare									
	Centrul de excelență în energetică și electronică	25	19	6	9	7	6	3	0	3

2. 10. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților I.P. CEEE

În anul de absolvire 2023 ocuparea în câmpul muncii a absolvenților I.P. CEEE, astfel cum a fost măsurată în cadrul anchetei catedrelor de specialitate, a fost de 52%. Ponderea absolvenților care își continuă studiile superioare – 36%. 7% procente dintre cei care au absolvit Centrul de Excelență în Energetică și Electronică au plecat peste hotarele țării.

Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2022-2023											Anexa nr. 2.11.
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Neangajat	Serviciul militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	TOTAL ABSOLVENȚI
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Centre de excelență										
	Centrul de excelență în energetică și electronică										
1.	61230 Rețele de calculatoare	4	12	2	11	19	15	0	5	0	43
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	10	2	0	6	0	0	0	1	0	19
3.	71430 Comunicații postale	5	5	0	5	2	0	0	2	0	14
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	12	1		6	2		1	3		16
5.	71310 Electroenergetică	31	2		18	1			4		39
6.	71320 Electromecanică	34	2		16				3		41
7.	71370 Rețele electrice (D)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	8	7	0	10	2	0	1	2	0	20
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	714110 Telecomunicații (D)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	8	4	0	7	0	2	0	0	0	21
12.	61110 Calculatoare	23	9	0	18	1	3	0	1	0	55
13.	71410 Aparate radioelectronice de uz casnic	5	3	0	4	2	0	0	0	0	10
14.	71440 Electronică	21	8	0	12	5	0	0	1	0	38
15.	71490 Teleradio comunicații	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	8	2	0	4	1	0	0	1	0	12
	Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	169	57	2	117	35	20	2	23	0	328
2.											

2. 11. Informații cu privire la numărul de bursieri

I.P. CEEE acordă, potrivit legii, următoarele categorii de burse:

- burse de gr. I;
- burse de gr. II;
- burse de gr. III;
- burse sociale.

Numărul mediu de burse acordate elevilor în anul de studii 2022-2023 este de 661, inclusiv elevi care au beneficiat de burse cu finanțare de la bugetul de stat - 555 și cu achitarea taxei de studii – 106 elevi. Numărul elevilor care au beneficiat de burse sociale – 60 elevi.

Informație cu referire la nr. de bursieri, pentru 2022-2023										Anexa nr. 2.12.
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. mediu de burse*			Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel V	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel IV	Inclusiv, nr. mediu de burse de studii la programe de nivel III	Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
		Total	Buget	Contract					Bursa Presedintelui	Gaudeamus
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Centre de Excelență în Energetică și Electronică									
1.	61230 Rețele de calculatoare	93	61	32		81		12		
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	57	52	5		53		4		
3.	71430 Comunicații poștale	55	53	2		52		3		
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	53	51	2		50		3		
5.	71310 Electroenergetică	63	56	7		56		7		
6.	71320 Electromecanică	54	52	2		50		4		
7.	71370 Rețele electrice (D)	5	5	0		5		0		
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	43	35	8		36		7		
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)	3	3	0		3		0		
10.	714110 Telecomunicații (D)	43	36	7		40		3		
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	51	28	23		39		12		
12.	61110 Calculatoare	33	33	0		32		1		
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	62	44	18		58		4		
14.	71440 Electronică	11	11	0		11		0		
15.	71490 Teleradio comunicații	36	35	1		36		0		
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	36	35	1		36		0		
	Centrul de excelență în energetică și electronică	698	590	108		638		60		

III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRULUI DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

3.1 Misiunea și strategia de dezvoltare a I.P. CEEE

Misiunea fundamentală

Instituția de învățământ își propune formarea și dezvoltarea integrală a personalității, din perspectiva exigențelor culturale, axiologice, social-economice, științifice și politice ale societății democratice pentru asumarea unui ansamblu de valori necesare propriei dezvoltări, realizări personale și integrării sociale și profesionale într-o societate a cunoașterii, în contextul valorilor europene și general-umane.

Misiunea generală

Asigurarea condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare a fiecărui elev, în parteneriat și colaborare cu factorii sociali, promovând toleranța și înțelegerea între copii de origine socio-culturală și lingvistică diferită, formarea unui elev cult, inteligent, creativ, capabil să se adapteze la orice situație, pregătit pentru condiții de schimbare.

Misiunea specifică

Promovarea valorilor deja consacrate în evoluția sa: Profesionalism, Respectul față de personalitate, Performanță, Transparență, Colaborare reciprocă, Responsabilitate, Dreptul la opinie

Misiunea profesională

Formarea specialiștilor tehnicieni competitivi, care vor manifesta profesionalism consacrat, principii etico-morale și perseverență în asigurarea calității serviciilor sociale, prin promovarea unui învățământ activ-participativ orientat spre formarea de competențe profesionale durabile, promovând valorile uman-democratice, spiritul egalității de șanse, al cetățeniei și valorilor europene.

Obiectivele, stabilite în vederea realizării misiunii, sunt următoarele:

- a) asigurarea calității procesului educațional cu un corp didactic bine pregătit, personal auxiliar competent, personal auxiliar de deservire lucratibil;
- b) organizarea și desfășurarea activităților specifice studiilor profesional tehnice, cu asigurarea și respectarea standardelor de referință caracteristice fiecărui domeniu și program de studiu;
- c) realizarea unui învățământ de calitate, flexibil și dinamic, raportat la nevoile dezvoltării societății bazate pe cunoaștere;
- d) respectarea și aplicarea principiului centrării procesului instructiv-educativ pe elevi;

e) realizarea de parteneriate cu instituții, autorități, unități economico-sociale din țară și de peste hotare, în scopul organizării și adaptării programelor de studii, la standardele de referință specifice calificărilor și la cerințele mediului socioeconomic național și european;

f) autoevaluarea și evaluarea periodică a activității didactice, ținând cont de standardele și indicatorii de performanță care asigură calitatea procesului de învățământ;

g) asigurarea performanței în procesul didactic;

i) realizarea unui management instituțional performant și transparent, bazat pe principiile asigurării calității, eficienței și asumării răspunderii publice;

j) dezvoltarea programelor de mobilități naționale și internaționale ale elevilor, cadrelor didactice, personalului auxiliar;

k) promovarea culturii calității în viața instituției și asigurarea unui mediu adecvat de dezvoltare profesională a membrilor comunității, bazat pe respectarea normelor de etică;

l) cultivarea tradiției gândirii libere, a spiritului democratic;

m) respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și a principiului supremației legii;

n) climat adecvat pentru dezvoltarea personală;

p) condiții pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional;

r) dezvoltarea relațiilor cu absolvenții;

s) transparența managementului instituțional;

t) consolidarea spiritului de comunitate la nivel profesional tehnic;

u) promovarea valorilor culturale și etice;

v) menținerea relațiilor profesionale și sociale cu absolvenții I.P. CEEE.

3.2 Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională.

În scopul asigurării calității formării profesionale a elevilor, în cadrul programelor de formare profesională, în anul de studii 2022-2023 I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică împreună cu Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității și-a propus realizarea următoarelor obiective:

- Asigurarea calității la nivel de instituție, specialitate, catedre;
- Eficientizarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Formarea și dezvoltarea resurselor umane;
- Modernizarea și utilizarea eficientă a infrastructurii instituției;
- Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală, promovarea imaginii instituționale.

În scopul realizării obiectivelor propuse au fost organizate activități de autoevaluare la toate programele de formare profesională, orientate spre îndeplinirea cerințelor de acreditare națională, precum aplicarea standardelor, criteriilor și indicatorilor de performanță pentru evaluarea externă a programelor de formare profesională și responsabilizarea tuturor pentru implicarea în asigurarea și îmbunătățirea calității. Auditul intern s-a realizat elaborat în baza Regulamentului privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, Indicatorilor de performanță pentru evaluarea internă a instituției și a programelor de formare profesională și Ghidului de evaluare a PFP.

Identificarea nevoilor de remediere și progres a elevilor a fost realizată prin testarea inițială a elevilor anului I conform procedurii operaționale, analiza rezultatelor/planului de îmbunătățire și compararea cu rezultatele semestriale.

În scopul formării și dezvoltării continue a resurselor umane, I.P. CEEE a încurajat și motivat participarea la cursuri de formare continuă, completarea portofoliilor și autoevaluarea cadrelor didactice realizată la sfârșit de an de studii. Autoevaluarea cadrelor didactice este deosebit de importantă pentru procesul didactic. Cunoscând punctele tari și slabe ale activității, fiecare cadru didactic poate să adopte măsuri pentru îmbunătățirea prestației didactice.

Crearea de parteneriate cu reprezentanții mediului economic, colaborările cu alte instituții de învățământ profesional tehnic au sporit imaginea instituției și îmbunătățirea relațiilor cu comunitatea locală.

- Asigurarea procesului de formare profesională al elevilor.

Formarea profesională al elevilor în I.P. CEEE urmărește dezvoltarea unor capacități noi, include procesul de predare-învățare, stagiile de practică, activitățile extracuriculare, evaluare, etc.

Conform Nomenclatorului Specialităților/ domeniilor de formare profesională, I.P. CEEE pregătește specialiști la 15 specialități în 5 domenii de formare profesională.

Calendarul anului de învățământ:

Anul școlar 2022-2023 este format atât din partea teoretică, partea practică, sesiuni de evaluare, perioade de vacanțe și pentru anul de absolvire Examenul de calificare și examenul de bacalaureat profesional. Toată această informație este descrisă în graficul procesului educațional pentru fiecare departament (Energetică și Electronică).

PROCESULUI EDUCATIONAL PENTRU ANUL DE STUDII 2022 - 2023

Nr. de grup	Numele	Luna	Septembrie			Octombrie			Noiembrie			Decembrie			Ianuarie			Februarie			Martie			Aprilie			Mai			Iunie			Iulie			August			6/9/18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996

Subiecte: Discuție științifică pentru instruire practică și da producere

Coordonator: Directori adjuncți pentru instruire
Băntaş Virgil
Gheorghe Zărendea

PROCESULUI EDUCATIONAL PENTRU ANUL DE STUDIU 2022 - 2023

[illegible]

Elaborat: Director adjunct pentru instruire practică și de producere

Coordonat: Directori adjuncți pentru instruire

Grigoraş Ion

Bantaş Virgil  Gheorghii Zvezdenko

Stagiile de practică

Stagiile de practică sunt parte componentă obligatorie a planului de formare profesională și au drept scop formarea competențelor profesionale, consolidarea cunoștințelor teoretice însușite în cadrul programului și formarea / dezvoltarea / consolidarea abilităților practice în concordanță cu Curriculumul în învățământul profesional tehnic. Tipurile, etapele, locul, perioada de desfășurare și durata stagiilor de practică se stabilesc în planurile de învățământ în strictă corespundere cu finalitățile de studii și competențele scontate pentru domeniul/specialitatea respectivă.

Stagiile de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar se axează pe:

- a) familiarizarea cu noțiuni fundamentale în domeniu obținerii deprinderilor practice la specialitate;
- b) familiarizarea elevilor cu activități în cadrul stagiilor de practică;
- c) activități de observare și analiză a proceselor funcționale, sub conducerea conducătorilor de practică din Centrul de Excelență și a unității economice;
- d) colectarea informației pentru elaborarea raportului privind stagiul de practică, proiectul de curs, proiectul de diplomă;
- e) elaborarea raportului la stagiul de practică și susținerea lui.

În procesul ***practicii de inițiere în specialitate***, elevii sunt familiarizați cu specificul viitoarei profesii, obțin deprinderi primare pentru formarea profesională. Acest gen de practică este realizat în instituția de învățământ: laboratoare, ateliere, săli de calculatoare.

Practicile de instruire se desfășoară în atelierele instituțiilor de învățământ profesional tehnic. Elevul face cunoștință cu obiectele muncii, care formează bazele specialității și obține deprinderile primare în specialitatea aleasă. Stagiul de practică nominalizat are caracter instructiv individual în cadrul căruia elevul face cunoștință cu utilajele, echipamentele tehnologice, obține îndemnări, abilitați practice în deservirea acestor utilaje, echipamente și elaborează produsul, macheta proprie conform programei stagiului de practica.

Practica de specialitate (tehnologică, de certificare) se realizează în cadrul unităților economice și au drept scop formarea abilităților și competențelor, privind efectuarea atribuțiilor și sarcinilor de lucru în cadrul întreprinderilor industriale, corespunzătoare calificării, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora în activitatea de producție. Acest stagiul poate fi organizat și în atelierele instituției de învățământ, cu condiția îndeplinirii curriculumului stagiului de practică respectiv.

Practica ce precede probele de absolvire (de diplomă) are drept scop dezvoltarea continuă a abilităților și competențelor profesionale în acord cu specificul atribuțiilor și sarcinilor de lucru corespunzătoare calificării profesionale, precum și documentarea, colectarea materialelor, informației,

confecționarea produselor etc., necesare pentru susținerea probelor de absolvire / calificare sau în corespundere cu tema proiectului / lucrării de diplomă.

Asigurarea procesului de formare al elevilor prin activitățile extracurriculare

Scopul activităților extrașcolare în I.P. CEEE este de a dezvolta aptitudini speciale, de a antrena elevii în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Un aport deosebit în dezvoltarea valorilor culturale îi aparține Bibliotecii I.P. CEEE.

Biblioteca Centrului de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) este o bibliotecă de învățământ profesional tehnic, aflată prioritar în serviciul elevilor, cadrelor didactice și altor categorii de beneficiari.

Misiunea fundamentală a Bibliotecii este participarea la procesul de instruire, formare și educație prin dezvoltarea unei baze infodocumentare, destinată susținerii programului de învățământ și facilitarea accesului la aceste colecții de informații și documente, conștientă fiind de rolul strategic pe care îl are biblioteca în cadrul societății informaționale. Pentru ca această misiune să fie realizată, biblioteca are nevoie de următoarele obiective generale:

- ✓ Dezvoltarea și valorificarea colecției de documente în consonanță cu necesitățile procesului educațional;
- ✓ Perfecționarea accesului utilizatorilor la resursele informaționale;
- ✓ Diversificarea serviciilor info-documentare oferite utilizatorilor;
- ✓ Formarea culturii informației a elevilor;
- ✓ Menținerea colaborării cu cadrele didactice;
- ✓ Colaborarea cu alte structuri info-documentare în scopul promovării Bibliotecii CEEE

Asigurarea materială a procesului de formare profesională 2022-2023

1	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
						Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
1	2	4	5	6	7	8		
2								
	Centre de excelență							
	Centrul de excelență în energetică și electronica	2262	1355	27	353	0	0	0

Pe parcursul anului de studiu 2022-2023 s-a lucrat mult asupra trierii fondului de carte artistică în limba rusă conform registrelor de inventar, volumelor nesolicitate, superflue și dezactualizate.

Comunicarea colecțiilor

De serviciile Bibliotecii în anul de studiu **2022-2023** au beneficiat **958** de beneficiari, dintre care **870** elevi, **66** cadre didactice, **22** alte categorii de personal. Solicitățile acestui important serviciu se concentrează în următoarele date:

- **1002** utilizatori
- **9112** frecvență
- **13276** documente împrumutate.

La începutul anului de învățământ, tradițional, în grupele anului I s-au petrecut câte o oră bibliografică, unde elevii au fost familiarizați cu regulile de acces și utilizare a serviciilor prestate de Bibliotecă.

Dar și pe parcursul anului de studiu elevii au fost ghidați și ajutați în utilizarea instrumentelor bibliografice, fondului de referință, resurselor informaționale electronice, le-au fost făcute recomandări în lectură. Scopul tuturor acțiunilor a fost sprijinirea utilizatorilor în dobândirea cunoștințelor necesare procesului de instruire, formare și informare.

Analiza finalizării programelor de formare profesională a absolvenților 2022

La examenele de calificare au fost admiși 330 elevi. Dintre care 1 elev nu s-au prezentat la examene și un elev n-a susținut proba de absolvire. Au susținut examenul de calificare 328 elevi.

Anexa nr. 3.1.																
Susținerea probelor de absolvire, 2022																
Instituția de învățământ profesional tehnic	Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi, care nu s-au prezentat la susținerea probelor de absolvire	Nr. de elevi, care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți, care au susținut probele de absolvire			Nr. de elevi, care nu au susținut probele de absolvire
					10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Centre de excelență																
Centrul de excelență în energetică și electronică																
1.	61230 Rețele de calculatoare	Examen / Proiect de diplomă	43			4	0	0	5	12	22	6,32	43	27	16	0
2.	71420 Automatizarea proceselor tehnologice	Examen / Proiect de diplomă	19			2	1	2	4	4	6	7,38	19	18	1	0
3.	71430 Comunicații postale	Examen	14			0	0	5	8	1	0	7,89	14	14	0	0
4.	71570 Metrologie și certificarea conformității	Examen / Proiect de diplomă	16			1	0	2	3	6	4	6,93	16	15	1	0
5.	71310 Electroenergetică	Examen / Lucrare de diplomă	39	0	0	5	5	7	12	8	2	7,76	39	24	15	0
6.	71320 Electromecanică	Examen	42	1	1	0	10	18	12	1	0	8,02	41	14	27	0
7.	71370 Rețele electrice (D)		0										0	0	0	
8.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații	Examen / Lucrare / Proiect de	20	1	0	4	4	3	6	3	0	7,31	20	15	5	0
9.	71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații (D)		0										0	0	0	
10.	71410 Telecomunicații (D)		0										0	0	0	
11.	21110 Exploatarea sistemelor multimedia	Examen de calificare	22	0	0	0	1	3	6	6	5	6,86	21	15	6	1
12.	61110 Calculatoare	Examen de calificare/proiect de dipl	55	0	0	2	4	19	16	9	5	7,62	55	19	36	0
13.	71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic	Examen de calificare/proiect de dipl	10	0	0	1	2	0	1	3	3	7,02	10	10	0	0
14.	71440 Electronică	Examen de calificare/proiect de dipl	38	0	0	1	4	3	7	14	9	6,86	38	21	17	0
15.	71490 Teleraudio comunicații		0	0	0								0	0	0	0
16.	71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare	Examen de calificare	12	0	0	0	0	3	6	3		7,28	12	11	1	0
Centrul de excelență în energetică și electronică																
		0	330	2	1	20	31	65	86	70	56	7,27	328	203	125	1

1. Participarea I.P. CEEE în concursuri, olimpiade etc.

În baza art. 136, alin. (8), al Codului Educației al Republicii Moldova Nr. 152 din 17 iulie 2014, publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova Nr. 319-324 din 24 octombrie 2014, art.18, Cap. V și art. 25, Cap. VII al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare la disciplinele de studii anexă la Ordinul ministrului nr.66 din 31.01.2012, pentru succese remarcabile la învățătură demonstrate în cadrul concursului la olimpiada școlară locală din instituție la disciplinele de cultură generală, ediția 2022, reieșind din rezultatele desfășurării Olimpiadei locale la disciplinele liceale, consemnate prin procesele verbale ale ședințelor catedrelor metodice. S-au desfășurat conform orarului.

Olimpiada locală a avut loc în perioada 17-27 noiembrie 2022 pentru elevii anului I, II și III. La olimpiada locală au participat 610 de elevi.

Oferta de participare a lotului olimpic la Olimpiada Zonală Centru 2023 a fost alcătuită din 40 elevi. În urma desfășurării olimpiadei zonale 16 elevi au obținut locuri premiante, dintre care un elev Volcov Dumitru a luat locul I la Fizică .

Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

Locurile obținute în cadrul

Olimpiadei Zonale Centru 2023

APROBAT

Director, P. CEEE

M. BARLADEAN

22 februarie 2023

Nr. d/o	Numele/Prenumele elevilor	Clasa/Anul	Grupa	Premiul ocupat la	Limba de instruire	Numele, prenumele Profesorului	Locuri obținute la olimpiada zonală 2023
				Zonal 2021-2022	Local 2022-2023		
11.02.2023, (Col. Alexei Mateevici) Istoria Românilor și Universală							
1	Cebotari	Eric	întâi, (X)	C-0322	I	Rusă	Streminovskaia Galina M
13.02.2023, (I.P. C. E. Construcții) Geografie							
5	Budeci	Ștefan	trei (XII)	AT-0120	II	Română	Grosu Daniel M
05.02.2023, (C.E.M.Farmaceutică R. Pacalo) Biologia							
1	Șchiopu	Ștefan	întâi (X)	Em-0122	I	Română	Frumusachi Svetlana M
05.02.2023, (C.E.Energetică și Electronică) Fizica							
1	Chiriac	Mihaela	întâi, (X)	CP-0122	I	Română	Deliu Elena M
2	Litvin	Eugen	doi (XI)	En-0121	I	Română	Bantaș Petru DOI
3	Tălămbuță	Dumitru	trei (XII)	AT-0120	I	Română	Șveț Aliona DOI
4	Volcov	Dumitru	trei (XII)	RC-0220	II	Română	Deliu Elena UNU
12.02.2023, (C.E.I.Tehnologii Informaționale) Informatica							
3	Filipenco	Pavel	trei (XII)	RC-0120	I	română	Binzari Oxana DOI
12.02.2023, (I.P. C.E.Economie Finanțe) Limba Engleză							
4	Cecan	Ilie	trei (XII)	SM-0120	III	Română	Teaci Renata M
12.02.2023, (I.P. C.E.Economie Finanțe) Limba Franceză							
1	Rusu	Nadina	întâi, (X)	SM-0122	I	Română	Cepraga Elena M
04.02.2023 (C.E.Energetică Electronică) Matematica							
2	Volcov	Igor	doi (XI)	En-0221	I	Română	Danu Aliona M
05.02.2023 (C.E.Transporturi) Limba și Literatură Română							
2	Bargan	Dumitrița	doi (XI)	SM-0121	I	română	Țaranovici Tatiana M
04.02.2023 (C.E.Transporturi) Limba și Literatură română (alolingvi)							
1	Cebotari	Eric	întâi, (X)	C-0322	I	rusă	Darie Ludmila M
2	Osipov	Denis	doi (XI)	C-0321	I	rusă	Gafin Alina M
3	Hanganu	Egor	doi (XI)	C-0221	III	rusă	Stratan Natalia TREI
5	Munjiu	Ghiocdeniz	trei (XII)	E-0220	II	rusă	Darie Ludmila M

Total elevi participanți în cadrul olimpiadei locale : 610 elevi

Oferta de participare a lotului olimpic la Olimpiada Zonală Centru 2023 este alcătuită din 40 elevi.

Rezultatele obținute în urma desfășurării olimpiadei zonale 2023:

Locul I 1 elev
Locul II 3 elevi
Locul III 1 elev
Mențiune 11 elevi

Director adjunct pentru instruire
Director adjunct pentru instruire

Virgil BANTAȘ
Gheorghe ZVEZDENCO

Pe parcursul anului de studii 2022-2023 s-au organizat cu elevii următoarele tipuri de concursuri:

Nr.	Numele Prenumele / conducătorului	Grupa	Locul	Denumirea concurs
1.	<u>Popa Sergiu / Rusnac Evsevii</u>	En-0221	Locul II	Competiții sportive, cursa de alergări ”Toamna de aur”
2.	<u>Ursu Sergiu/ Rusnac Evsevii</u>	RC-0220	Locul II	Competiții sportive, cursa de alergări ”Toamna de aur”
3.	<u>Rouzari Dan/ Rusnac Evsevii</u>	RC-0321	Locul III	Competiții sportive, cursa de alergări ”Toamna de aur”
4.	<u>Tutunaru Adrian/ Rusnac Evsevii</u>	En-0122	Locul III	Competiții sportive, cursa de alergări ”Toamna de aur”
5.	<u>Fuio Alexandru/ Rusnac Evsevii</u>	En-0221	Locul III	Competiții sportive, cursa de alergări ”Toamna de aur”
6.	<u>Cara Debora/ Truhin Ina</u>	CP-0120	Locul III	Competiții sportive, cursa de alergări ”Toamna de aur”

Nr.	Numele Prenumele / conducătorului	Grupa	Locul	Denumirea concurs
1.	<u>Ceban Marian / Talpă Natalia</u>	AT 0121	II	Festivalul-concurs de creație artistică „Floarea omeniei”
2.	<u>Zaharia Vlad / Scutelnic Victoria</u>		I	Festivalul-concurs de creație artistică „Floarea omeniei”, februarie 2023
3.	<u>Perdevară Mihai / Scutelnic Victoria</u>	AT 0122	I	Festivalul-concurs de creație artistică „Floarea omeniei”, februarie 2023
4.	<u>Novosutchi Ana / Scutelnic Victoria</u>	MC	I	Festivalul-concurs de creație artistică „Floarea omeniei”, februarie 2023
5.	<u>Scutelnic Victor / Scutelnic Victoria</u>	RC 0120	I	Festivalul-concurs de creație artistică „Floarea omeniei”, februarie 2023
6.	<u>Tcacenco Victor / Scutelnic Victoria</u>	AT	III	Festivalul-concurs de creație artistică „Floarea omeniei”, februarie 2023

Nr.	Numele Prenumele	Grupa	Locul	Denumirea concurs
1.	Pricop Grigore/ Scutelnic Victoria	AT 0122	III	Concursul digital “Al tău nume au să-l poarte <u>secolii</u> din gură în gură”
2.	Sîrbu Laura / Talpă Natalia	CP 0121	II	Proiect educațional transfrontalier/Concurs de creație artistică „Gheorghe Asachi, Om al Luminilor”
3.	Melniciuc Cătălina/ Talpă Natalia	CP 0121	III	Proiect educațional transfrontalier/Concurs de creație artistică „Gheorghe Asachi, Om al Luminilor”
4.	Pahomii Tatiana/ Talpă Natalia	CP 0121	III	Proiect educațional transfrontalier/Concurs de creație artistică „Gheorghe Asachi, Om al Luminilor”
5.	Scutelnic Laura Talpă Natalia	MC 0121	II	Concurs internațional de creație și lectură Pro Lectura
6.	<u>Daranuta</u> Ion Talpă Natalia	RC 0322	III	Concurs internațional de creație și lectură Pro Lectura

Nr.	Numele Prenumele / conducătorului	Grupa	Locul	Denumirea concurs
1.	<u>Deleu</u> Victor / Tofan Tatiana	RC-0220	II	Proiectul internațional DIGI ENE Development Project – DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE LA ELEVI
2.	Răzmeriță Raluca / Perciun Natalia	CP 0122	Medalie de Bronz	Concursul Internațional de Chimie ” <u>IChemist</u> Altfel 2023”, ediția a II-a
3.	Borș Alexandru / Perciun Natalia	MC-0122	Locul III	Concursul Internațional de Chimie ” <u>IChemist</u> Altfel 2023”, ediția a II-a
4.	<u>Ziliborș</u> Iuliana	MC 0120	II	Olimpiada universală la limba și literatura <u>română.ed. a II-a</u> UPS “ <u>Ion Creangă</u> ”
5.	Miron Maxim / Tofan Grigore	En-0219	Locul III	Olimpiada Tehnică a Republicană de Electrotehnică 2023, Departamentul Inginerie Electrică, UTM

IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI PUBLICE CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ENERGETICĂ ȘI ELECTRONICĂ

4.1 Personalul Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

În anul de studii 2022-2023 în cadrul I.P. CEEE au activat 229 de persoane, conform anexei 4.1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.2 Personalul didactic al Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică

În anul de studii 2022-2023 în IP CEEE au activat 116 cadre didactice (Anexa 4.2) dintre care 97 cadre didactice titulare și 19 cadre didactice prin cumul, inclusiv 69 femei (59 %). Din cadrele didactice titulare 4 profesori dețin titlul științific de doctor în științe, 76 profesori cu grade didactice. Pe parcursul anului de studii 2022-2023 cadrele didactice au participat la diverse programe de instruire atât la nivel local precum și cele organizate de organizații/proiecte naționale și internaționale.

Anexa nr.4.2.																							
Informație cu privire personalul didactic în anul de studii 2022-2023																							
Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. total de cadre didactice la 01.10. 2022	Inclusiv		Studii	Vechimea în muncă						Nr. de cadre didactice care au obținut grad didactic in anul de studii 2022-2023	Numărul de cadre didactice titulare						Nr. de cadre prin cumul		Nr. de persoane care au promovat			
		Bărbați	Femei		superioare	medii	3-8 ani	8-13 ani	13-18 ani	peste 18 ani		Inclusiv, numărul de cadre didactice cu norma deplină -cel puțin 720 ore	grad managerial	grad didactic superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific	Fără grad didactic	Cu grad didactic	Fără grad didactic	Stagii de formare profesională continuă -de la 10 credite	Module tematice de formare profesională continuă	Studii de recalificare profesională
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Centre de excelență																							
Centrul de excelență în informatică și																							
Centrul de excelență în energetică și electronică	116	47	69	112	4	23	15	18	37	20	91	6	23	22	31	4	21	11	8	38	24	1	8

Organizarea procesului de atestare

Păstrarea gradului didactic doi (3)
 Confirmarea gradului didactic unu (2)
 Conferire grad managerial unu

Numele Prenumele	Disciplina la care se solicită gradul didactic	Credite profesionale
Latîpov Tatiana	Biologie	Atr.131 CE
Mihăilă Mihail	Discipline de specialitate Telecomunicații	Atr.131 CE
Revina Maria	Geografie	Atr.131 CE
Burdui Stela	Limba franceză	87
Țărălungă Iurie	Discipline de specialitate Electronică	61
Sineavschi Lucia	Management educațional	96

Organizarea procesului de atestare

Conferirea gradului didactic superior (3 cadre didactice)
 Confirmarea gradului didactic superior (2)

Numele Prenumele Cadrului didactic	Disciplina la care solicită gradul didactic	Credite profesionale
Coceaș Sergiu	Discipline de specialitate Construcții civile și industriale	251
Gîsca Radu	Matematică	92
Truhin Ina	Educație fizică	151
Botnarenco Mariana	Matematică	121
Bejan Petru	Educație fizică	103

Organizarea procesului de atestare

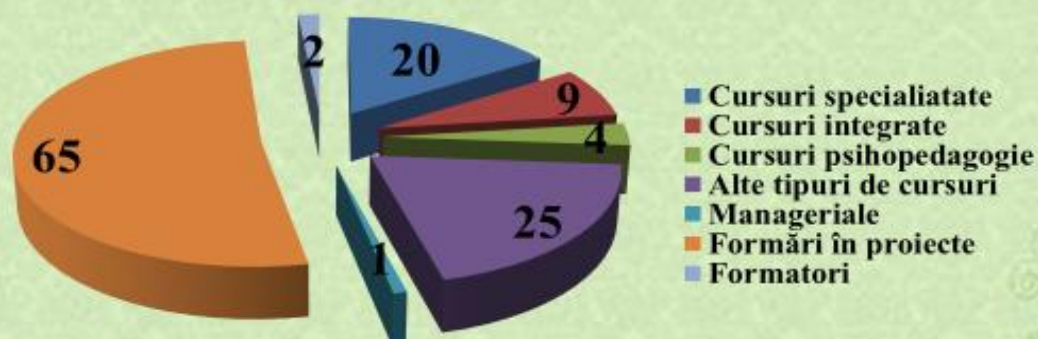
Conferirea gradului didactic superior (3 cadre didactice)

Confirmarea gradului didactic superior (2)

Numele Prenumele Cadrului didactic	Disciplina la care solicită gradul didactic	Credite profesionale
Coceaș Sergiu	Discipline de specialitate Construcții civile și industriale	251
Gîsca Radu	Matematică	92
Truhin Ina	Educație fizică	151
Botnarenco Mariana	Matematică	121
Bejan Petru	Educație fizică	103

ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ 2022-2023

126 de cadre didactice au realizat cursuri



Activitatea metodică a cadrelor didactice

Proiectarea activităților metodice în conformitate cu programele de activitate ale Centrului metodic.

Îmbunătățirea performanțelor personalului didactic și a mecanismului de promovare și motivare.

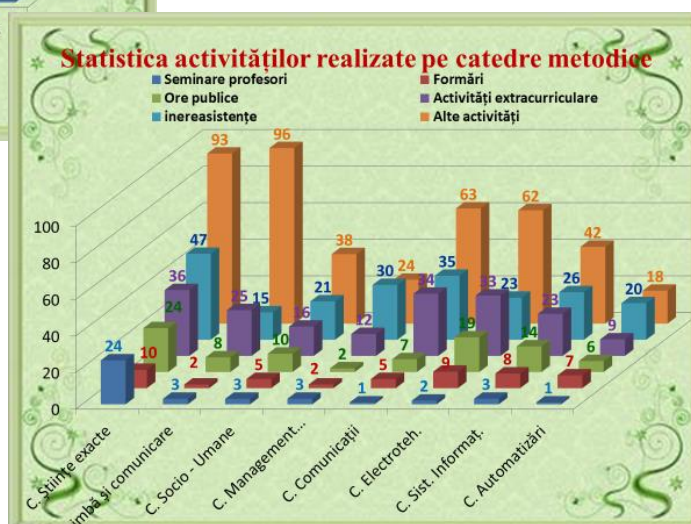
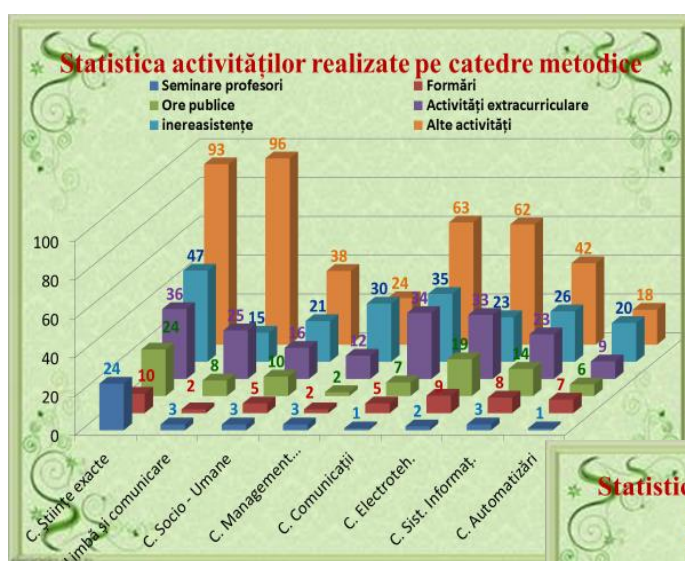
Utilizarea în procesul educațional a noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare.

Organizarea schimbului de experiență a profesorilor prin asistări reciproce.

Elaborarea continuă a materialului didactic suport și a testelor de evaluare.

Optimizarea calității lecțiilor predate și a practicilor de instruire ca prioritate a învățământului profesional tehnic.

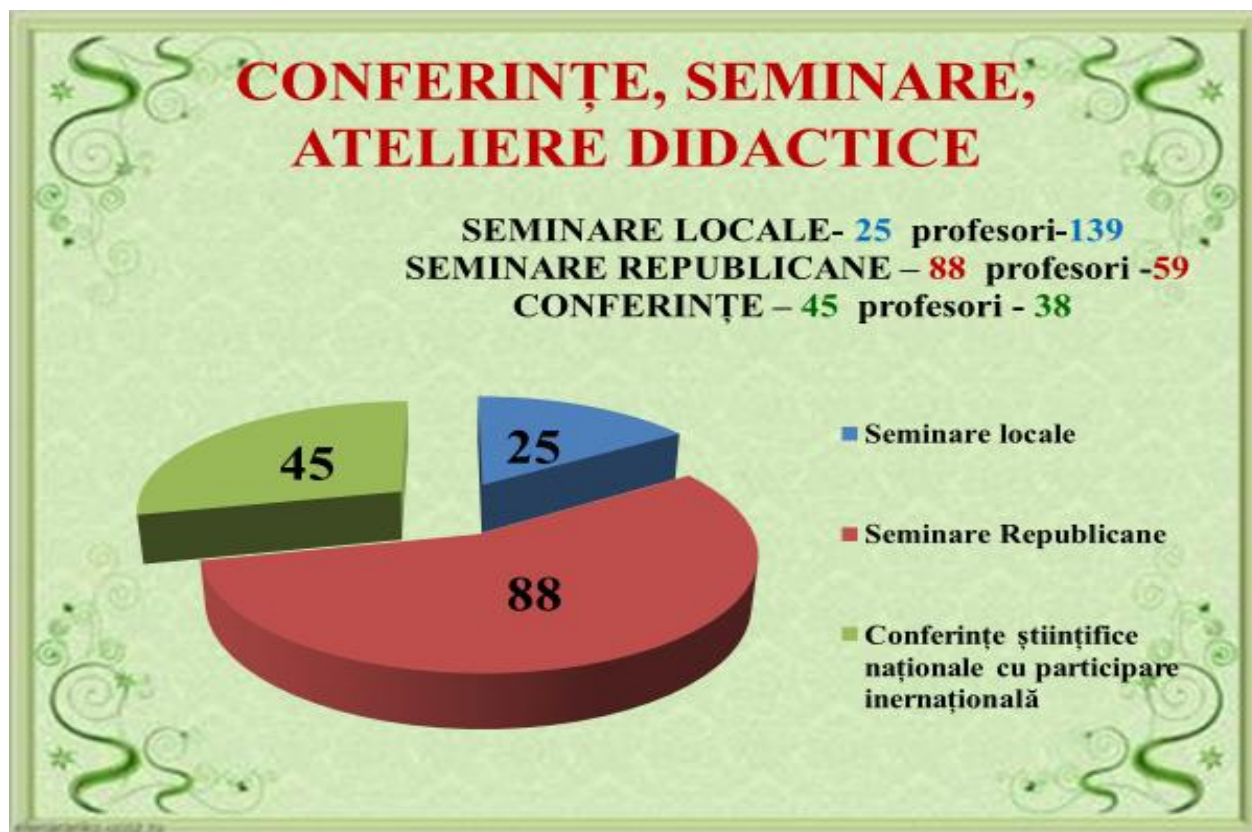
Implementarea în continuare a TIC în procesul educațional.





nr. odr.	Nume, prenume cadru didactic	Denumirea publicației, data publicării, denumirea revistei, ziarului
1.	Barladean Mariana	Broșură Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional. Ediția 3, ISBN 978-9975-58-282-7
2.	Bejan Petru	Publicarea în broșură din cadrul Seminarului Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3 cu publicația „Program de lucru specific cu elevii dotați la educația fizică, pentru participare în cadrul competițiilor sportive, organizate și desfășurate de Asociația Colegiilor din Republica Moldova”. ISBN 978-9975-58-282-7
3.	Cocceaș Sergiu	- Publicarea în broșură din cadrul Seminarului Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3 cu publicația „Dezvoltarea unor lucrări de terasamente eco-sustenabile cu adaosuri de subproduse industriale”. ISBN 978-9975-58-282-7
4.	Cușnir Natalia	- Articol publicat în Cartea simpozionului ”Creativitate în educație și formare profesională , Colegiul Tehnic CF Unirea Pașcani; 3 articole în Ghid metodologic ”O carieră de succes acasă pentru toți și pentru fiecare!”, CEDA, Chișinău 2022
5.	Frumusachi Svetlana	Publicarea în broșură din cadrul Seminarului Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3 cu publicația „Implementarea proiectului The Goals Project- Proiect Global de Obiective, la disciplina biologie în I.P.CEEE”. ISBN 978-9975-58-282-7

		• Broșură Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional. Ediția 3, ISBN 978-9975-58-282-7
6.	Gore Lilia	• Publicarea în broșură din cadrul Seminarului Republican • „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3 cu publicația „Gestionarea proceselor de asigurare a calității învățământului profesional tehnic”. ISBN 978-9975-58-282-7
7.	Gîsca Radu	• Publicarea în broșură din cadrul Seminarului Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3 cu publicația „Metode de calcul a limitelor de funcții (suport didactic la matematică)”. ISBN 978-9975-58-282-7 • Suport didactic Metode de calcul a limitelor de funcții. Chișinău 2023, ISBN 978-9975-127-81-3
8.	Macrinici Ana	• Publicarea în broșură din cadrul Seminarului Republican „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3 cu publicația „Trening: Ce facem cu deșeurile?”. ISBN 978-9975-58-282-7
9.	Struț Liubov	• Valorificarea conținuturilor disciplinei Istoria prin intermediul activităților extradidactice și a TIC, Culegere comunicări științifice, 2023
10.	Truhin Ina	• Modalități de predare a educației fizice școlare în contextul instruirii elevilor în format on-line, Conferința Științifico-practică Internațională Știință, Educație, Cultură. Universitatea de Stat din Comrat, 10.02.2023.



SEMINARE LOCALE 2022 -2023

Nr.	Numele prenumele formatorului	Tematica activității metodice	Perioada	participanți
1	Frumusachi Svetlana	Seminar instructiv-metodic: „Proiectarea didactică integralizată din perspectiva educației constructiviste”	13.09.2022	45
2	Frumusachi Svetlana	Seminar instructiv: „Atestarea cadrelor didactice/manageriale sesiunea 2022-2023”	22.09.2022	23
3	Frumusachi Svetlana	Traning: „Mentoratul –componentă importantă a procesului de îmbunătățire a calității pregătirii cadrelor didactice debutante”	29.09.2022	25
4	Burdui Stela Danii Marionela	Seminar instructiv: "Proiectul și portofoliu în formarea competenței de gândire critică"	14.10.2022	35
5	Porubin Rita	Atelier didactic: „Individualizarea procesului educațional pentru elevii cu CES din I.P. CEEE”	28.10.2021	25
6	Frumusachi Sv. Șveț Aliona	Atelier didactic: „Utilizarea metodelor participative în activitatea de învățare a elevilor”	27.10.2022	38
7	Talpă Natalia	Seminar metodic „Strategii didactice ale formării vorbitorului cult de limbă română din perspectivă transdisciplinară”.	23.03.2023	15

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

Nr.	Numele prenumele formatorului	Tematica activității	Perioada	participanți
8	Șveț Aliona	Atelier colaborativ: „Lansarea paginii WEB a Catedrei Științe Exacte”	28.10.2022	20
9	Bantaș V. Frumusachi Sv. Gore Lilia Grigoraș I.	Seminar metodic: „Corectitudinea elaborării indicațiilor metodice pentru desfășurarea lucrărilor de laborator”	10.10.2022	58
10	Truhin Ina, Lesnic Alina	Atelier didactic: „ Dezvoltarea creativității elevilor prin prisma metodelor activ-participative”	30.11.2022	25
11	Coceaș S Frumusachi Sv. Șveț Aliona Macrinici Ana Tofan Grigore Chitroagă Oleg Șeremet Emil	Masă rotundă la nivel Republican: „ Identificarea nevoilor specifice și a nivelului de cunoștințe în domeniul Eficienței energetice”	15.11.2022	37
12	Gore Lilia, Struț Liubov	Conferința Națională: „Asigurarea calității în învățământul profesional tehnic – element decisiv în formarea forței de muncă calificată”	24.11.2022	55

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

Nr.	Numele prenumele formatorului	Tematica activității	Perioada	participanți
13	Struț Liubov Sineavski Lucia	Atelier de lucru la nivel național: „Incluziunea elevilor cu CES în învățământul profesional tehnic: provocări și soluții.”	30.11.2022	45
14	Frumusachi Svetlana, Chipric Alexandr	Atelier didactic: „ Instrumente care favorizează evaluarea centrată pe elev. Tendințe pentru modernizarea evaluării școlare”	06.12.2022	26
15	Frumusachi Svetlana	Seminar instructiv: „ Redarea esenței practicii de succes prin prezentarea produsului/ proiectului din practica educațională și a materialelor aferente procesului de atestare”	13.12.2022	24
16	Țaranovici Tatiana	Seminar metodic: „Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la disciplinele umanistice”	27.12.2022	22
17	Tofan Tatiana Șveț Aliona	Sesiuni de formare: Utilizarea extensiei www.educatieinteractiva.md Sesiunea 1 și Sesiunea 2 Ateliere practice.	20.12.2022 22.12.2022	35
18	Frumusachi Sv.	Seminar instructiv: „ Redarea esenței prezentării probei Studiul de caz, pentru cadrele didactice aspirante la conferire/confirmarea gradului didactic doi”	21.01.2023	21

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

19	Barladean M Frumusachi Sv. Șveț Aliona	Seminar Republican: „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3	21.01.2023	92
20	Struț Liubov	Atelier de lucru: „Comunitatea instituțiilor de învățământ profesional tehnic din domeniile Energetică și Electronică”	03.03.2023	54
21	Frumusachi Svetlana,	Seminar instructiv: „ Redarea esenței prezentării probelor: Interviu de evaluare a competențelor profesionale și probei practice pentru conferirea/ confirmarea gradului didactic unu și superior”	24.04.2023	23
22	Frumusachi Svetlana	Atelier didactic: „Metodologia de elaborare a probelor teoretică și practică pentru examenul de calificare”	26.04.2023	21
23	Struț Liubov	Conferință națională: „ Perspectivele industriei electronice în Republica Moldova și rolul instituțiilor de învățământ profesional tehnic în pregătirea specialiștilor conform cerințelor pieței muncii”	19.05.2023	45
24	Frumusachi Svetlana	Atelier colaborativ: „ Schimb de practici pozitive pentru dezvoltarea Mentoratului –evaluare și finalități”	30.05.2023	23
25	Frumusachi Sv. Șveț Aliona Tofan Tatiana	Sesiuni de formare: „Metodologia elaborării materialelor didactice interactive” Sesiunea 1 și Sesiunea 2 Ateliere practice.	05.06.2023- 07.06.2023	33

Etapele implementării Programului de mentorat

Etapa de inițiere a Programului de mentorat

Etapa de organizare a Programului de mentorat

Etapa de derulare a Programului de mentorat

Etapa de evaluare a Programului de mentorat

ACTIVITATE DE MENTORAT

	Profesor	Disciplina predată	Mentor
1	Bînzari Oxana	Informatica	Tofan Tatiana
2	Țoncu Vitalie	Discipline de specialitate/Tic	Chipric Alexanadr
3	Malai Ion	Discipline de specialitate	Șeremet Emil
4	Melnic Svetlana	Matematica	Botnarenco Mariana
5	Matveev Cătălina	Comunicații poștale	Zinovei Olga
6	Mihalachi Daniela	Comunicații poștale	Gore Lilia
7	Danii Marionela	Limba engleză	Apostu Vladimir
8	Gafiin Alina	Limba și literatura rusă	Darie Ludmila
9	Scutelnic Victoria	Limba și literatura română	Talpă Natalia
10	Zatic Lilian	Discipline de specialitate	Sineavski Lucia
11	Grosu Daniel	Geografie	Corasevici Tatiana

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

Nr.	Numele prenumele formatorului	Tematica activității metodice	Perioada	participanți
1	Frumusachi Svetlana	Seminar instructiv-metodic: „Proiectarea didactică integralizată din perspectiva educației constructiviste”	13.09.2022	45
2	Frumusachi Svetlana	Seminar instructiv: „Atestarea cadrelor didactice/manageriale sesiunea 2022-2023”	22.09.2022	23
3	Frumusachi Svetlana	Traning: „Mentoratul –componentă importantă a procesului de îmbunătățire a calității pregătirii cadrelor didactice debutante”	29.09.2022	25
4	Burdui Stela Danii Marionela	Seminar instructiv: "Proiectul și portofoliu în formarea competenței de gândire critică"	14.10.2022	35
5	Porubin Rita	Atelier didactic: „Individualizarea procesului educațional pentru elevii cu CES din I.P. CEEE”	28.10.2021	25
6	Frumusachi Sv. Șveț Aliona	Atelier didactic: „Utilizarea metodelor participative în activitatea de învățare a elevilor”	27.10.2022	38
7	Talpă Natalia	Seminar metodic „Strategii didactice ale formării vorbitorului cult de limbă română din perspectivă transdisciplinară”.	23.03.2023	15

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

Nr.	Numele prenumele formatorului	Tematica activității	Perioada	participanți
8	Șveț Aliona	Atelier colaborativ: „Lansarea paginii WEB a Catedrei Științe Exacte”	28.10.2022	20
9	Bantaș V. Frumusachi Sv. Gore Lilia Grigoraș I.	Seminar metodic: „Corectitudinea elaborării indicațiilor metodice pentru desfășurarea lucrărilor de laborator”	10.10.2022	58
10	Truhin Ina, Lesnic Alina Coceaș S	Atelier didactic: „ Dezvoltarea creativității elevilor prin prisma metodelor activ-participative”	30.11.2022	25
11	Frumusachi Sv. Șveț Aliona Macrinici Ana Tofan Grigore Chitoroagă Oleg Șeremet Emil	Masă rotundă la nivel Republican: „ Identificarea nevoilor specifice și a nivelului de cunoștințe în domeniul Eficienței energetice”	15.11.2022	37
12	Gore Lilia, Struț Liubov	Conferința Națională: „Asigurarea calității în învățământul profesional tehnic – element decisiv în formarea forței de muncă calificată”	24.11.2022	55

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

Nr.	Numele prenumele formatorului	Tematica activității	Perioada	participanți
13	Struț Liubov Sineavski Lucia	Atelier de lucru la nivel național: „Incluziunea elevilor cu CES în învățământul profesional tehnic: provocări și soluții.”	30.11.2022	45
14	Frumusachi Svetlana, Chipric Alexandr	Atelier didactic: „ Instrumente care favorizează evaluarea centrată pe elev. Tendințe pentru modernizarea evaluării școlare”	06.12.2022	26
15	Frumusachi Svetlana	Seminar instructiv: „ Redarea esenței practicii de succes prin prezentarea produsului/ proiectului din practica educațională și a materialelor aferente procesului de atestare”	13.12.2022	24
16	Țaranovici Tatiana	Seminar metodic: „Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la disciplinele umanistice”	27.12.2022	22
17	Tofan Tatiana Șveț Aliona	Sesiuni de formare: Utilizarea extensiei www.educatieinteractiva.md Sesiunea 1 și Sesiunea 2 Ateliere practice.	20.12.2022 22.12.2022	35
18	Frumusachi Sv.	Seminar instructiv: „ Redarea esenței prezentării probei Studiul de caz, pentru cadrele didactice aspirante la conferire/confirmarea gradului didactic doi”	21.01.2023	21

SEMINARE LOCALE 2022 -2023

19	Barladean M Frumusachi Sv. Șveț Aliona	Seminar Republican: „Diseminarea bunelor practici prin prisma produsului educațional” Ediția 3	21.01.2023	92
20	Struț Liubov	Atelier de lucru: „Comunitatea instituțiilor de învățământ profesional tehnic din domeniile Energetică și Electronică”	03.03.2023	54
21	Frumusachi Svetlana,	Seminar instructiv: „ Redarea esenței prezentării probelor: Interviu de evaluare a competențelor profesionale și probei practice pentru conferirea/ confirmarea gradului didactic unu și superior”	24.04.2023	23
22	Frumusachi Svetlana	Atelier didactic: „Metodologia de elaborare a probelor teoretică și practică pentru examenul de calificare”	26.04.2023	21
23	Struț Liubov	Conferință națională: „ Perspectivele industriei electronice în Republica Moldova și rolul instituțiilor de învățământ profesional tehnic în pregătirea specialiștilor conform cerințelor pieței muncii”	19.05.2023	45
24	Frumusachi Svetlana	Atelier colaborativ: „ Schimb de practici pozitive pentru dezvoltarea Mentoratului –evaluare și finalități”	30.05.2023	23
25	Frumusachi Sv. Șveț Aliona Tofan Tatiana	Sesiuni de formare: „Metodologia elaborării materialelor didactice interactive” Sesiunea 1 și Sesiunea 2 Ateliere practice.	05.06.2023- 07.06.2023	33



Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

ORDIN

14.07.2023 nr. 859

mun. Chișinău

Cu privire la conferirea/ confirmarea
gradelor didactice

În temeiul proceselor-verbale ale Comisiilor republicane de atestare/ Consiliilor pedagogice din cadrul instituțiilor de învățământ de subordine republicană, deciziei Consiliului Republican de Atestare (proces-verbal nr. 4 din 14.06.2023), articolelor 56, 74, 131 alin. (3) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și în conformitate cu pct. 34, 37, 56, 57, 79, 81 din Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020, Ministerul Educației și Cercetării emite următorul

ORDIN:

- Se conferă gradele didactice superior, unu și doi cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, după cum urmează:
 - gradul didactic superior, conform anexei nr. 1;
 - gradul didactic unu, conform anexei nr. 2;
 - gradul didactic doi, conform anexei nr. 3.
- Se confirmă și se păstrează în baza art. 131 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 gradele didactice superior, unu și doi, deținute de cadrele didactice din instituțiile de învățământ general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, după cum urmează:
 - gradul didactic superior, conform anexei nr. 4;
 - gradul didactic unu, conform anexei nr. 5;
 - gradul didactic doi, conform anexei nr. 6.
- Se stabilește clasa de salarizare pentru cadrele didactice, în funcție de gradul didactic conferit/ confirmat prin prezentul ordin, de la data emiterii acestuia, și în conformitate cu prevederile pct. 11 din Nota la Tabelul nr. 1 al anexei nr. 7 la Legea nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar și pct. 3 din Nota la Tabelul nr. 2 al anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1234/2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică.
- Responsabili de punerea în aplicare a prezentului ordin se desemnează Serviciul învățare pe tot parcursul vieții (dna Baleca M.), șefii Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și conducătorii instituțiilor de învățământ general și profesional tehnic.

Ministru

Anatolie TOPALĂ

Ex: M. Baleca, tel. 0(22) 23-27-21



Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

ORDIN

14.07.2023 nr. 870

mun. Chișinău

Cu privire la conferirea/ confirmarea
gradelor manageriale

În temeiul proceselor-verbale ale Comisiilor republicane de atestare/ Comisiei mixte de atestare a cadrelor de conducere, deciziei Consiliului Republican de Atestare (proces-verbal nr. 4 din 14.06.2023), articolelor 56, 74 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și în conformitate cu pct. 18, 20 din Regulamentul de atestare a cadrelor de conducere din învățământul preșcolar, primar, special, complementar, secundar și mediu de specialitate, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 454/2012, Ministerul Educației și Cercetării emite următorul

ORDIN:

- Se conferă gradele manageriale superior, unu și doi cadrelor de conducere din instituțiile de învățământ general și profesional tehnic, după cum urmează:
 - gradul managerial superior, conform anexei nr. 1;
 - gradul managerial unu, conform anexei nr. 2;
 - gradul managerial doi, conform anexei nr. 3.
- Se confirmă gradele manageriale superior, unu și doi, deținute de cadrele de conducere din instituțiile de învățământ general și profesional tehnic, după cum urmează:
 - gradul managerial superior, conform anexei nr. 4;
 - gradul managerial întâi, conform anexei nr. 5;
 - gradul managerial doi, conform anexei nr. 6.
- A stabili sporul la salariu și clasa de salarizare pentru cadrele de conducere, în funcție de gradul managerial conferit/confirmat prin prezentul ordin, de la data emiterii acestuia, și în conformitate cu prevederile pct. 8, subpunctul 5) din anexa nr. 4 la Hotărârea Guvernului nr. 1231/2018 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar și pct. 5 la Nota din Tabelul nr. 2 al anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1234/2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică.
- Responsabili de punerea în aplicare a prezentului ordin se desemnează Serviciul învățare pe tot parcursul vieții (dna Baleca M.), șefii Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și conducătorii instituțiilor de învățământ general și profesional tehnic.

Ministru

Anatolie TOPALĂ

Ex: M. Baleca, tel. 0(22) 23-27-21

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Atestarea cadrelor didactice pentru anul 2022- 2023

Extras ordin nr. 869 din 14.07. 2023			Atestarea cadrelor didactice pentru anul 2022- 2023	
			Conferirea gradului didactic superior	Anexa nr.1
1	204	Coceaș Sergiu	Discipline de specialitate -Construcții civile și industriale	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
2	142	Gișca Radu	Matematică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
3	155	Truhin Ina	Educație fizică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Extras ordin nr. 869 din 14.07. 2023			Conferirea gradului didactic doi	Anexa nr.3
1	12	Binzari Oxana	Informatică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
2	38	Chipric Alexandr	Discipline de specialitate (TIC)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
3	47	Cojocaru Elena	Discipline de specialitate (Electronică și Comunicații)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
4	90	Gluhoi Nadejda	Informatica/ Discipline de specialitate(TIC)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
5	149	Postolachi Liudmila	Discipline de specialitate(TIC)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
6	148	Porubin Rita	Psiholog școlar	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Extras ordin nr. 869 din 14.07. 2023			Confirmarea gradului didactic superior	Anexa nr.4
1	14	Botnarenco Mariana	Matematică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
2	18	Bejan Petru	Educație fizică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Extras ordin nr. 869 din 14.07. 2023			Confirmarea gradului didactic unu	Anexa nr.5
1	6	Burdui Stela	Limba franceză	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
2	40	Tărâlungă Iurie	Discipline de specialitate Electronică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Extras ordin nr. 869 din 14.07. 2023			Confirmarea gradului didactic doi	Anexa nr.6
1	36	Chitoroagă Oleg	Discipline de specialitate (Energetică și Electrotehnică)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
2	75	Leahu Alexandru	Discipline de specialitate (Sisteme informaționale și Calculatoare)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
			Matematică	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Extras ordin nr. 869 din 14.07. 2023			Păstrarea gradului didactic doi în baza art.131 din Codul Educației	Anexa nr.6
1	34	Latipov Tatiana	Biologie	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
2	39	Mihăilă Mihail	Discipline de specialitate (Telecomunicații)	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
3	51	Revina Maria	Geografie	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău
Atestarea cadrelor manageriale pentru anul 2022- 2023

Extras ordin nr. 870 din 14.07.2023			Conferirea gradului managerial	Anexa nr.2
1	30	Sineavski Lucia	Management educațional	IP Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău



APROBAT
 Director I.P. Centrul de Excelență în
 Energetică și Electronică

Mariana BARI-DEAN
 21.09.2022

**Planificarea orarului desfășurării zilelor catedrei
 Pentru anul de studii 2022 – 2023**

Nr. d/o	Perioada de activare	Denumirea catedrei	Responsabili
1.	01 octombrie – 10 octombrie 2022	Comunicații	Dna Zinovei O., șef catedră, membrii catedrei
2.	18 octombrie – 28 octombrie 2022	Științe Exacte	Dna Șveț A., șef catedră, membrii catedrei
3.	31 octombrie – 09 noiembrie 2022	Calculatoare	DI Muntean M., șef catedră, membrii catedrei
4.	21 noiembrie – 02 decembrie 2022	. Decada Educației pentru patrimoniu Discipline Umanistice	Dna Țaranovici T., șef catedră, membrii catedrei
5.	28 noiembrie – 02 decembrie 2022	Științe Socio-Umane	DI Bucătaru I., șef catedră, membrii catedrei
6.	13 ianuarie -20 ianuarie 2023	Eminesciana - Decada Limbii și literaturii române, Discipline Umanistice	Dna Țaranovici T., șef catedră, membrii catedrei
7.	06 februarie – 17 februarie 2023	Științe Reale	DI Gișcă R., șef catedră, membrii catedrei
8.	13 februarie – 19 februarie 2023	Sisteme Informaționale	Dna Tofan T., șef catedră, membrii catedrei

9.	14 februarie - 24 februarie 2023	Decada Limbilor Moderne: „Nevoia de iubire e sublimă, Discipline Umanistice	Dna Țaranovici T., șef catedră, membrii catedrei
10.	27 februarie – 10 martie 2023	Electrotehnică	Dna Cușnir N., șef catedră, membrii catedrei
11.	27 februarie – 10 martie 2023	Electronică	DI Șeremet E., șef catedră, membrii catedrei
12.	20 martie – 28 martie 2023	Limbă și comunicare	Dna Burdui S., șef catedră, membrii catedrei
13.	21 martie – 31 martie 2023	Automatizarea proceselor tehnologice	DI Ceauș V., șef catedră, membrii catedrei
14.	04 aprilie -14 aprilie 2023	Decada Geografiei: „Pro Natura, Pro Viața!”, Discipline Umanistice	Dna Țaranovici T., șef catedră, membrii catedrei

21.09.2022

Director adjunct pentru instruire și educație

Director adjunct pentru instruire și educație

Virgil BANTAȘ

Gheorghe ZVEZDENCO

V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A I.P. CEEE

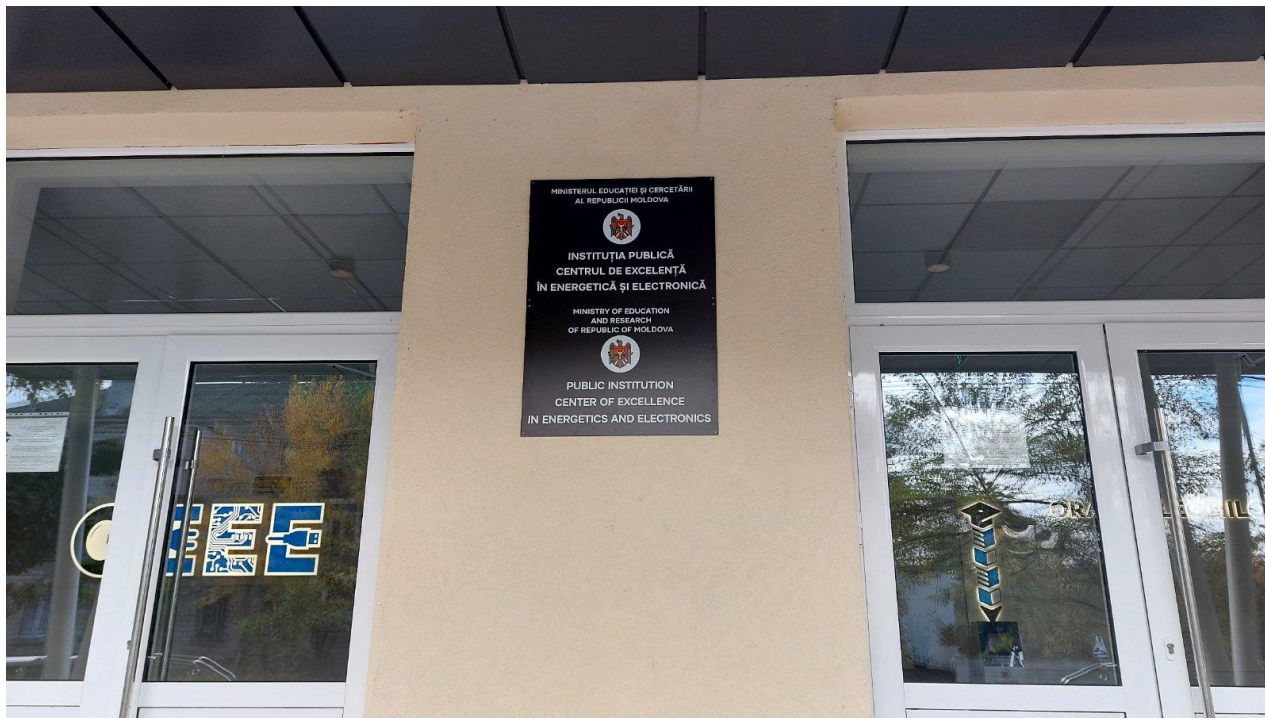
5.1. Capacitatea instituțională

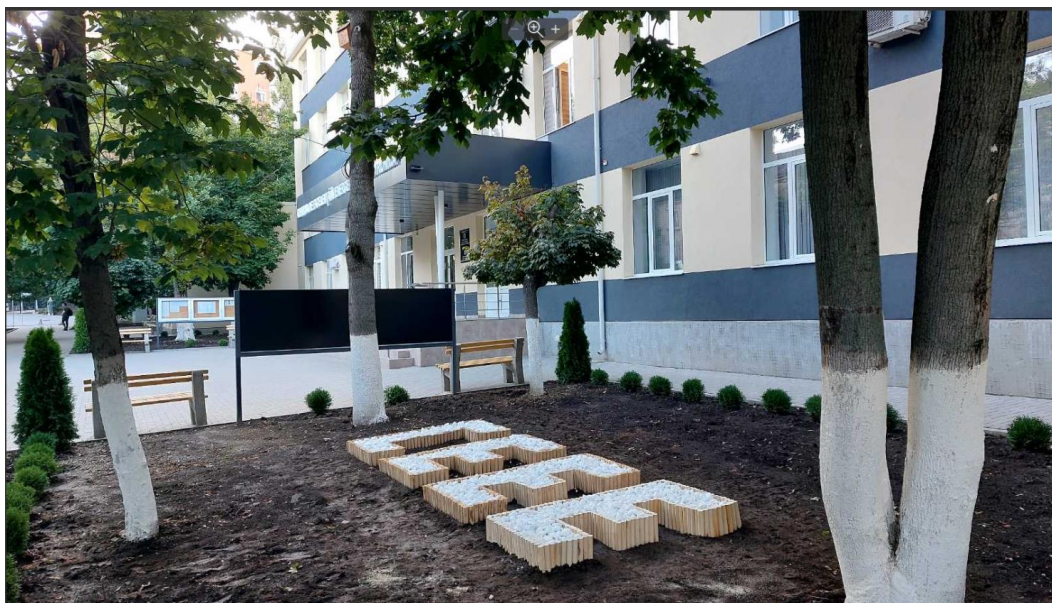
I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică are baza materială proprie localizată teritorial în sectorul Centru și sectorul Ciocana al orașului Chișinău. Spațiul cuprinde ansamblul edificiilor, aflate la dispoziția comunității de beneficiari pentru desfășurarea procesului de învățământ, practice, a activităților culturale și sportive, săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă, spații administrative și sportive, precum și dotarea acestora. În anul de studii 2021-2022 CEEE dispune de 5 blocuri de studii în cadrul cărora elevii au desfășurat ore de curs și seminar, ore practice, o sală de sport, două terenuri sportive unde elevii petrec ore de cultura fizică și se antrenează în diverse secții sportive. În anexa 5.1 se prezintă suprafețele utilizate pentru studii. Astfel, suprafața totală pentru studii constituie 14947 m². Spațiile de învățământ sunt dotate cu mobilier. Menționăm, că spațiul propriu acoperă nevoile în proporție de 100%.

În anul de studii 2021-2022 elevii au desfășurat activitățile instructiv-educative în blocul de studii și atelierul renovat, Departamentul Electronică, *str. M. Sadoveanu, 40/2* , care au fost în reparație capitală.

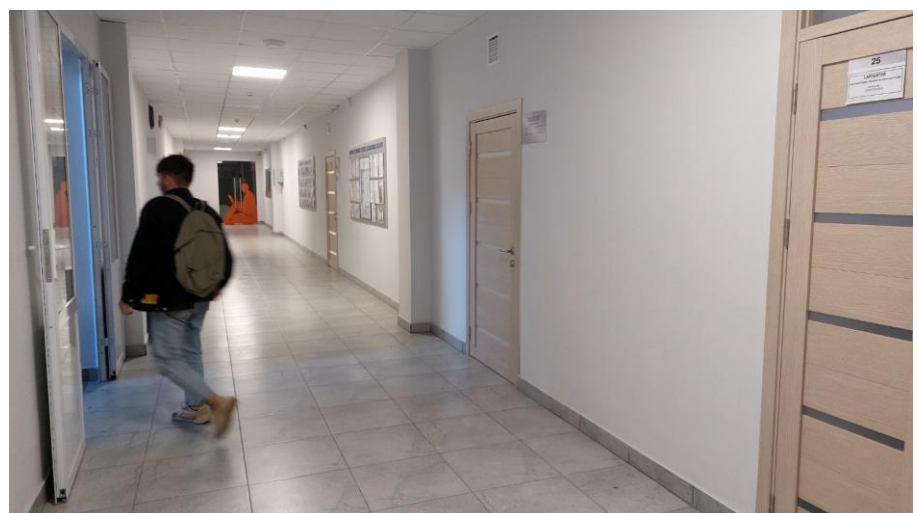
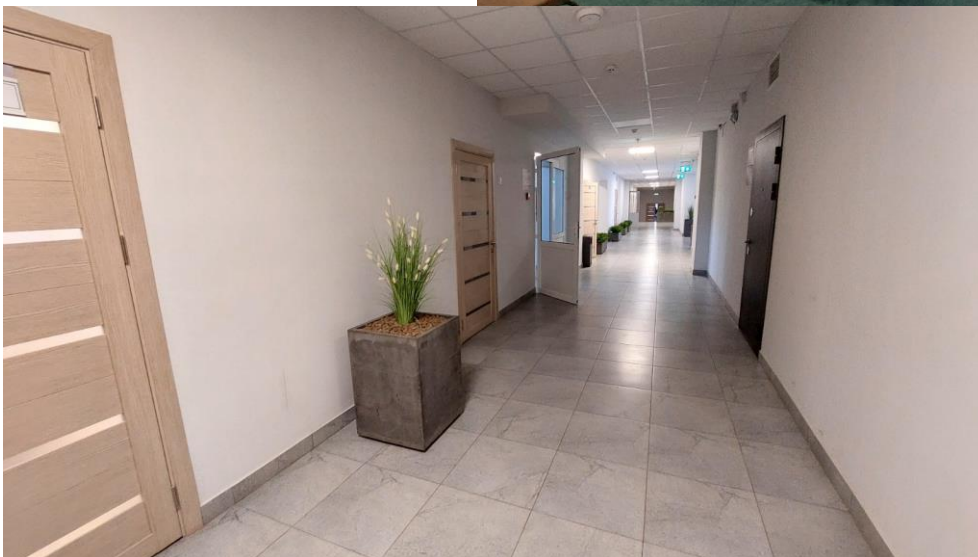


Renovarea blocului principal de studii, de pe strada Melestiu 12





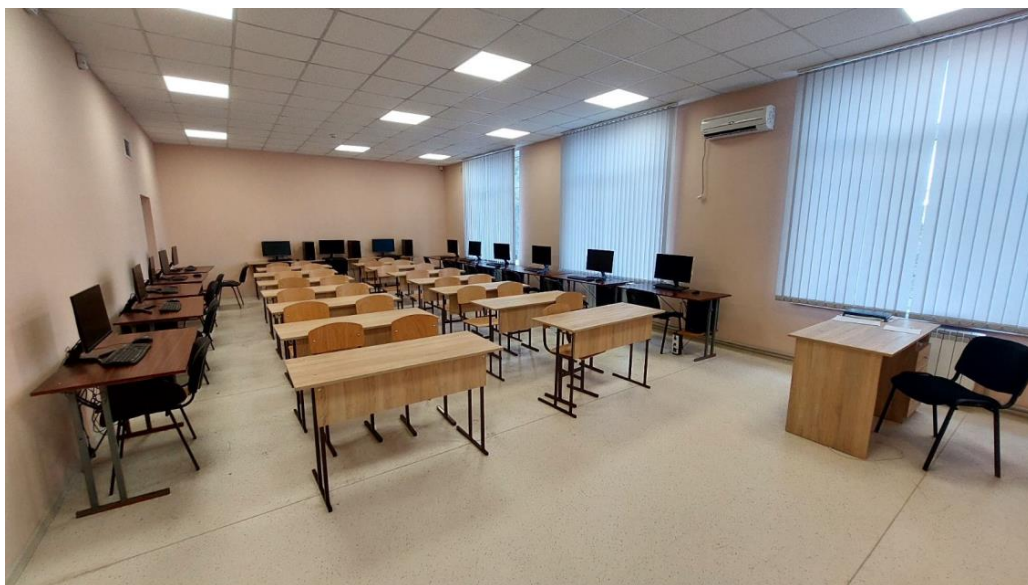


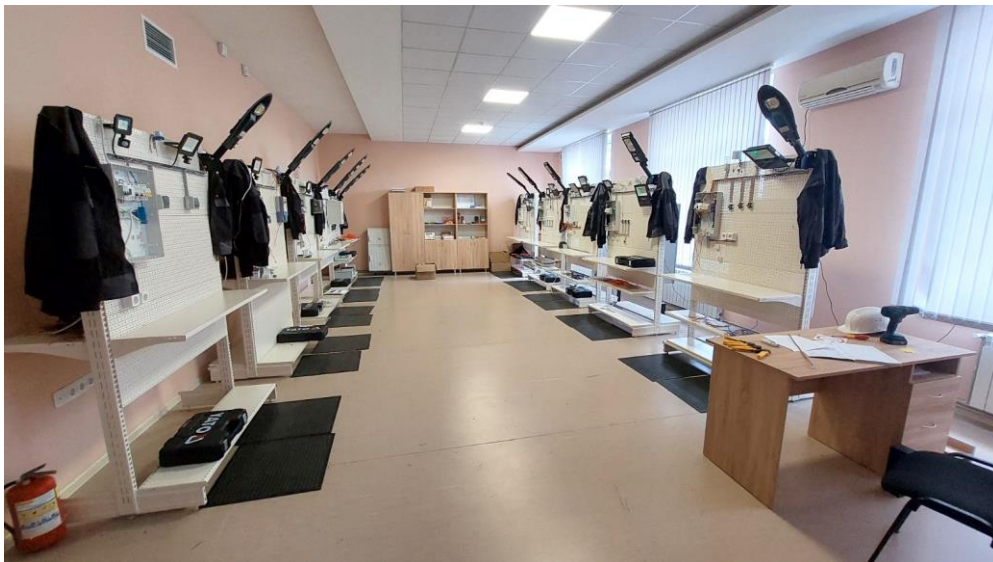


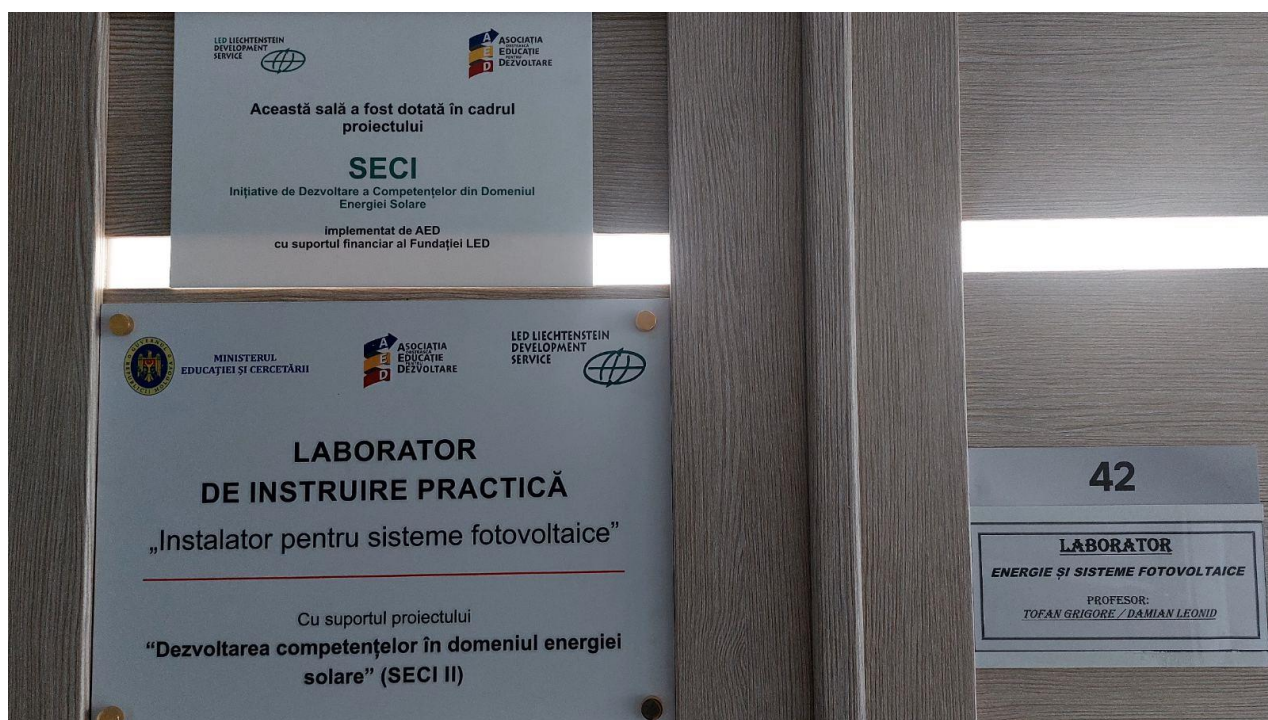
Instituția dispune de 2 săli de conferințe renovate, 2 biblioteci, dintre care una este renovată și adaptată noilor cerințe ale utilizatorilor, dotată cu calculatoare și conexiune wifi, a căror capacitate include un număr de 32455 exemplare literatură tehnică, 10899 exemplare literatură beletristică și 39160 exemplare literatură didactică.



Săli noi de laboratoare dotate cu echipamente noi de lucru și cu calculatoare.







Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală 2022-2023

	Instituția de învățământ profesional tehnic	Bloc de studii		Cămin			Sala de festivități	Cantină	Sală pentru sport	Teren pentru sport	Laboratoare	Săli de calculatoare	Ateliere didactice	Alte edificii	Terenuri, ha			Gospodării			Punct medical	Construcții auxiliare			Mijloace de			Numărul total al punctelor de conexiune din instituție, cu excepția căminelor
		unități	Suprafața, m2	unități	Suprafața, m2	capacitate, locuri									Arabile	Livezi	Vii	Prisacă	Seră	Fermă		Depozite	Garaje	Alte mijloace fixe	Funcționale	Nefuncționale	Inclusiv, utilizate în scopul formării profesionale a elevilor	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			17			18	19			20			21
	Centre de excelență																											
1.	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale																											
2.	Centrul de excelență în energetică și electronică	2	8338,5	4	11806,70	750	2	2	2	5	18	21	3	45	0	0	0	0	0	0	2	0	4	3	2			5906
3.	Centrul de excelență în construcții																											

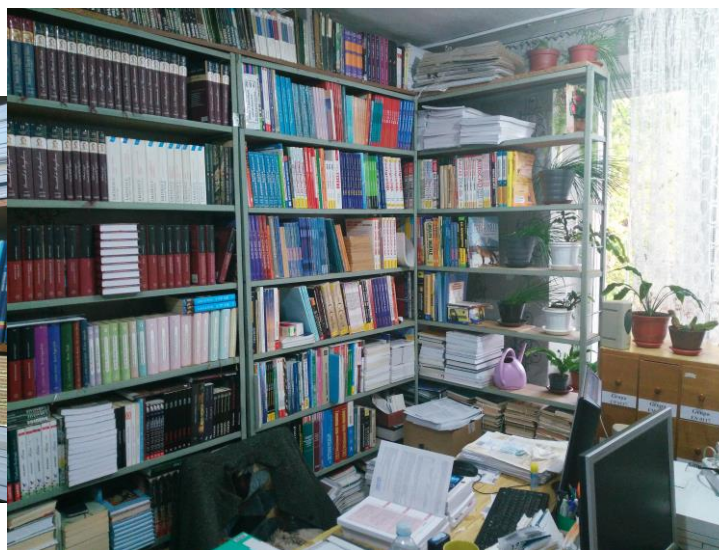
Săli de studii dotate cu echipamente noi de lucru și cu calculatoare.



5.2. Asigurarea materială a procesului de formare profesională

Anexa nr. 5.2.														
Asigurarea materială a procesului de formare profesională 2022-2023														
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
		Calculatoare	Imprimante	Table interactive	Proiectoare	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
1	2	3						4	5	6	7	8		
	Centre de excelență													
2.	Centrul de excelență în energetică și electronică	190	90	3	12	23	46	2236	1358	65	4840	10	0	0

Asigurarea elevilor cu manuale pentru discipline de cultură generală și discipline de specialitate



5.3 Asigurarea elevilor cu cămin

Informația cu privire la spațiile de cazare este prezentată în Anexa 5.3 al prezentului Raport. Suprafața revine unei persoane constituie 6, 42 m², depășind suprafața minimă, prevăzută în Hotărârea Guvernului nr. 74 din 25.01.2007, care constituie 6 m² de spațiu locativ.

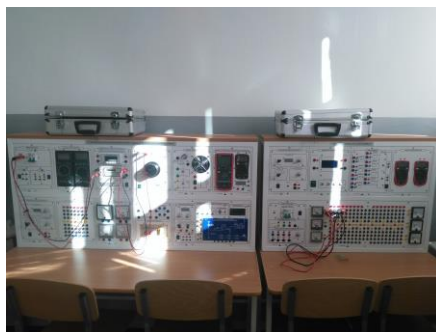
Anexa nr. 5.3.

Asigurarea elevilor cu cămin 2022-2023																
1	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Suprafața totală a căminului (m2)	Suprafața locuibilă din cămin (m2)	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m2 per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin	Numărul total de puncte de conexiune
									Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Persoanel nedidactice	Alte categorii			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Centre de excelență															
2.	Centrul de excelență în energetică și elevi	4	coridor	11806,7	5571,2	930	702	702		38	1	12	87	8,61m2	100,00%	5906

Laborator de robotică



Săli renovate, dotate pentru desfășurarea practicii de măsurări electrice și electronice



Sală renovată pentru desfășurarea practicii de montarea echipamentelor electronice



5.4 Activitatea economico-financiară a I.P. CEEE

Activitatea financiară a instituției în anul 2023 pe perioada 01.01.2023-30.06.2023															
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Alocări bugetare conform planului de finanțare		Venituri colectate						Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa	
		Conform planului de finanțare	Executat	Taxa de studii	Servicii educaționale: cursuri de scurtă durată, inclusiv formare	Arenda spațiilor	Donații și sponsori zări	Activități generatoare de venituri	Alte venituri	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
1	2	3	4	5						6		7		8	
	Centre de excelență														
1.	Centrul de excelență în informatică și tehnologii informaționale														
2.	Centrul de excelență în energetică și electronică	41661	45804	6200,5	18,0	2152,4		329,9	3289,7	22257	26530	6454,6	7689,4	5163,5	4980,3

																			Anexa nr. 5.4.			
Plata mărfurilor și serviciilor						Manuale, editii periodice		Procurare de utilaje pentru instruire, calculatoare		Reparații capitale		Reparații curente		Alte cheltuieli		Salariu		Cheltuieli medii elev				
Energie electrica		Energie termică		Apa,canalizare																		
Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Salariu mediu lunar	Salariu mediu lunar al cadrelor didactice					
9						10		11		12		13		14		15		16				
520	2120,3	1015,3	4833,2	0	358,2	200	92,7	0	808,3,	0	0	0	1488,1	0	960,1	11515	14954	31,1				

VI. PARTENERIATUL SOCIAL

6.1 Implicarea I.P. CEEE în proiecte naționale și internaționale.

Anexa nr. 6.1.										
Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale pentru 2022-2023										
	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr de proiecte	Inclusiv			Alocatii / investiții (mii lei) (conform contractului)		Nr. de proiecte cu scopul		
			Locale	Naționale	Internaționale	din instituție	de la proiect	Formarea personalului	Mobilitate academică	Alte scopuri
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Centre de excelență									
2.	Centrul de excelență în energetică și electronică	30		12	18		2	21	1	8

În anul de studii 2022-2023 au participat 77 cadre didactice în cadrul a 30 proiecte, dintre care 52 cadre didactice în cadrul a 18 Proiecte Internaționale și 25 cadre didactice în cadrul a 12 Proiecte Naționale

Proiecte naționale și internaționale 2022-2023 IP CEEE

Nr.Or	Denumirea proiectului	perioada	Cadre didactice implicate/ număr de formări
Proiecte internaționale			
1	PROIECTUL: Inițiative de Dezvoltare a Competențelor din Domeniul Energiei Solare(SECI II) –implementat de Asociația Obștească ”Educație pentru Dezvoltare” AED cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service (LED);	2022	Tofan Grigore, Damian Leonid, Chitroagă Oleg, Frumusachi Svetlana
2.	Climate Action Project – Proiect Global de Acțiuni Climatice https://www.climate-action.info/	26.09.2022-06.11.2022	Frumusachi Svetlana
3	The Goals Project – Proiect Global de Obiective https://www.goalsproject.org/	30.01.2023 - 12.03.2023	Frumusachi Svetlana

4	Developing green skills for employees from electro energetic industry, VET teachers, LPA and implementation of one greening project for one VET institution. Proiect GIZ-2 „Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde”. Proiectul este implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei, finanțat de către Ministerul Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare al Germaniei și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare.	Septembrie-decembrie 2022	Coceaș Sergiu, Grigoraș Ion, Zvezdenko Gheorghii, Șeremet Emil, Chitoroagă Oleg, Frumusachi Svetlana Șveț Aliona, Macrinici Ana,
5	DIGI ENE Development Project	Septembrie 2022 - Decembrie 2023	Coceaș Sergiu, Catedra Limbă comunicare, Sisteme informaționale, Comunicații și Electronică Șveț Aliona, Tofan Tatiana, Danii Marionela
6	Proiect internațional civic și ecologic Global Youth Sevice Day, US Embassy to Moldova Cultural Center	22.03.2022-22.05.2022	Țaranovici T. – coordonator, Dogaru A., Gafiin Alina Stratan N., Corasevici T.
7	Proiect	mai-decembrie	Țaranovici

	 internațional UNITATE PRIN CULTURĂ Organizator: Liceul Teoretic „Ion Neculce” Târgu Frumos, județul Iași	2022	Tatiana
8	 Proiect internațional Erasmus+ „My Healthy Lifestyle” Rovinaglia, Italia	28 octombrie – 6 noiembrie 2022	Tcaci R.,
9	 Proiect Educațional Transnațional „Problema alimentară mondială – o întâmplare sau strategie menită să schimbe economia pe glob”	octombrie 2022 – februarie 2023	Corasevici T.
10	 CEEE and IES La Merced starting to work together	Martie 2022- Aprilie 2023	Catedra limbă și comunicare Danii Marionela
11	DVV International	Octombrie 2022 – Ianuarie 2023	Coceaș Sergiu Catedra Electronică
12	 Developing green skills for employees from electro energetic industry, VET teachers, LPA and implementation of one	Septembrie- decembrie 2022	Coceaș Sergiu Echipa de proiect: Tofan Grigore, Chitoroagă Oleg, Cecan Svetlana,

	greening project for one VET institution. Dezvoltarea competențelor ecologice pentru angajați de la electroenergetică, VET, profesori, APL și implementarea unui proiect de ecologizare pentru un VET instituție.		Bucur Ludmila, Cușnir Natalia
13	Proiectul internațional ETF DIGI-ENE: Evaluarea formativă digitală pentru inovare în predare și învățare	19.09-09.12.2022	Dogaru Alina Struț Liubov Țaranovici Tatiana
14	Proiect: Mentorul de Top - Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi - Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului - Cum învață elevii	28.09-12.2022 Asociația SELLification EDUcation	Țaranovici Tatiana
15	Proiectul STEPS (Strategii și instrumente pentru îmbunătățirea abilităților oamenilor)	septembrie-decembrie 2022	Struț Liubov
16	Digital formative assessment	Mai 2022 – Septembrie 2023	Coceaș Sergiu Și echipa de proiect
17	Proiect internațional Digital Formative Assessment For Innovation In Teaching And Learning.	21.02.22-derulare	Cojocaru Elena
18	Proiectului <i>Consolidarea sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova (CONSEPT 5)</i> , cu sprijinul financiar al Fundației Liechtenstein Development Service (LED)	Ianuarie 2023 - derulare	Barladean Mariana Grigoraș Ion Bantaș Virgil Zvezdenko Gheorghii Ceauș Veaceslav

			Șeremet Emil Tincovan Serghei Țarălungă Iurie Vlas Lorina Munteanu Mihail Tofănică Veaceslav Roșca Maria
TOTAL 18 Proiecte Internaționale formate – 52 cadre didactice			
PROIECTE NAȚIONALE			
1.	Programul de dezvoltare a competențelor digitale a cadrelor didactice din ÎPT	09-30 noiembrie 2022	Enache N., Sineavski L., Bespalco N., Ciurari M.
2.	Metodologia implementării conceptului de clasă inversată în IPT	24-30 noiembrie 2022	Enache N., Sineavski L., Bespalco N., Ciurari M.
3.	Curs ”Formarea magiștrilor instructori ai unității” în cadrul Proiectului în parteneriat cu Camera de Comerț și Industrie pentru învățământ dual	septembrie-octombrie2022	Bucur Ludmila
4.	Curs ”Instruirea trainerilor în Jocuri de afaceri pentru dezvoltarea unei simulări de afaceri pe baza unor planșe de joc” în cadrul proiectului „Acces la finanțare pentru o dezvoltare durabilă și adaptabilă la schimbările climatice a zonelor rurale din Republica Moldova” implementat de	iunie 2022-martie2023	Cușnir Natalia Coceaș Sergiu

	Organizația Germană Sparkassenstiftung Moldova		
5	Program inovativ ”Leadreship sistemic – conectare, creștere și contribuție” în cadrul proiectului „Abilitarea femeilor prin Alianța de Conectare pentru Reziliență Pretutindeni în Moldova” (NE PASĂ în Moldova), finanțat printr-un grant al Institutului pentru Raportare despre Război și Pace (IWPR) cu suportul Guvernului Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord.	decembrie 2022- martie 2023	Cușnir Natalia Cecan Svetlana
6	Proiect: „Promovarea educației non-formale de calitate în domeniul tineret” implementat de Institutul de Instruire în Dezvoltare „MilleniuM” în cadrul Programului de Granturi 2022 pentru organizațiile de tineret al Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.	07.10.2022- 09.10.2022	Macrinici Ana
7	Proiectul “Oraș curat cu e-Deșeu reciclat ” A.O. Asociația pentru Valorificarea Deșeurilor, în continuare	13.05.21-13.11.22	Doroșchevici Ecaterina
8	Proiectului național: Oamenii de lângă noi	Octombrie 2021- decembrie 2023	Struț Liubov
9	Validarea Competențelor	Martie – Decembrie 2022	Coceaș Sergiu Catedre de specialitate
10	Formator local în cadrul Sesiunilor de formare a cadrelor didactice și manageriale cu privire la utilizarea extensiei www.educatieinteractiva.md, organizat de DGETS în cadrul proiectului „Educație online”	12.11.2022- 30.12.2022	Tofan Tatiana Șveț Alina

	implimentat de Primăria Municipiului Chișinău.		
11	Proiect în parteneriat cu Camera de Comerț în industrie pentru învățământul dual	Septembrie-decembrie 2023	Cecan Svetlana Bucur Ludmila
12	Abordarea impactului Crizei Energetice în Republica Moldova în parteneriat cu PUND și AEE	Septembrie-decembrie 2023	Cecan Svetlana Bucur Ludmila
TOTAL 12 PROIECTE NAȚIONALE- formate 25 cadre didactice			



Gala excelenței- 2022, proiect local



6.2 Partenerul social

- HABSEV-GROUP SRL, Acord de colaborare între I.P.CEEE și Moldelectrica Nr.01-29C/168 din 16.05.2019
- Academia de Studii Economice din RM;
- Aitec CA SRL Micro TIC Academy (instruirea formatorilor);
- Asigurarea colaborării transfrontaliere comune cu Colegiul Tehnic "Paul Dimi", Galați;
- Asociația companiilor private din domeniul TIC din R. Moldova;
- Asociația Cultural -Științifică „Vasile Pogor”, Iași, România;
- Asociația Cultural- Științifică „Vasile Pogor”, Iași, România;
- Asociația Europeană a Profesorilor de Istorie;
- Asociația Filocalia & Scoala Internat nr. 6 pentru copii cu dezabilități;
- Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala R. Moldova;
- Asociația Națională a Tinerilor Istorici din Moldova ANTIM;
- Asociația Obștească „Promovarea prin Inteligență”;
- Asociația Obștească „Tinerii pentru dreptul la viață” (TDV);

- Biblioteca Municipală B.P.Hasdeu;
- Casa de cultură din Anenii Noi;
- Casa Limbii Române.
- Î.S. Poșta Moldovei.
- Centrul Academic Mihai Eminescu;
- Centrul Educațional ProDidactica;
- Centrul Internațional de Expoziții MOLDEXPO;
- Centrul Internațional pentru Protecție și Promovarea Drepturilor Femeii, „La strada”;
- Centrul Național Anticorupție;
- Centrul Național de Transfuzie a Sângelui;
- Centrul Republican HIV/SIDA si dermatovenerologie;
- CISCO Networking Academy Academia locală CISCO;
- Colegiul Economic ”Virgil Madgearu” Galați, România;
- Colegiul”Traian Vuia”, Arad, România;
- Foto-Expres Konica Digital, Chișinău;
- I.C.S „Professional Resurse Umane” SRL;
- Inspect. Școlar Județean Bihor, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș”, România;
- Institutul de Energetică al AȘM;
- Institutul de Științe ale Educației IȘE;
- Moldova Security;
- Partener Palatul Copiilor Arad, România;
- Pretura sectorului Ciocana;
- Pritura sectorului Centru, Chișinău;
- Programul NOVATECA;
- Teatrul de revistă Ginta Latină;
- Teatrul Municipal de păpuși “Guguță” (Oră publică “Să celebrăm viața”);
- Teatrul Național Mihai Eminescu;
- Teatrul Republican “Luceafărul”;
- Teatrul Satiricus;
- Uniunea Națională a Studenților și Tineretului din Moldova;
- Universitatea de Stat din Moldova;
- Universitatea Tehnică a Moldovei;
- USAID CEED II în colaborare cu Asociația Națională a Companiilor din domeniul TIC

												Anexa nr. 6.3.
Consolidarea platformei de dialog social pentru 2022-2023												
Nr. d/o	Instituția de învățământ profesional tehnic	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocații / investiții (mii lei)*		Scopul parteneriatului				
			Naționali	Internaționale		din instituție	de la partener	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri	
1	2	3	4	5	6	7	8	9				
	Centre de excelență											
2.	Centrul de excelență în energetică și electronică	107	107		107						107	





Contracte de colaborare:

Nr contr. De colaborare	Data semnării	Parteneri	Scopul
1.	07.09.2020- 07.09.2023	S.C. "VIGURCOM" S.R.L.	Contract de colaborare
2.	24.02.2020 – 24.02.2022	I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei	Acord de colaborare
3.	15.03.2019 – 15.03.2022	Î.S. "Moldelectrica"	Acord de colaborare
4.	05.05.2022 – 31.07.2024	Î.C.S. "Priemier Energy Distribution" S.A.	Acord-cadru de cooperare
5.	19.02.2020 – 19.02.2025	S.C. "Empreus" S.R.L.	Contract de colaborare
6.	21.05.2021 – 21.05.2026	I.T. "Global" S.R.L.	Contract de colaborare
7.	07.09.2020- 07.09.2023	S.C. "Rapid Link" S.R.L.	Contract de colaborare
8.	09.09.2018 – 31.12.2023	S.C. "StarNet Soluții" S.R.L.	Acord de parteneriat
9.	19.01.2021- 19.01.2023	UTM, facultatea Electronică și Telecomunicații	Acord de parteneriat

10	01.03.2022 – 01.03.2027	Colegiul Politehnic din Bălți	Acord de colaborare
11	01.03.2022 – 01.03.2027	Colegiul Tehnic Agrar din Soroca	Acord de colaborare
12	01.03.2022 – 01.03.2027	Colegiul Politehnic din Bălți	Acord de mobilitate academică
13	01.03.2022 – 01.03.2027	Colegiul Tehnic Agrar din Soroca	Acord de mobilitate academică
14	18.05.2023 - nelimitat	I.P. Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	Acord de colaborare

107 contracte de la practica

Pentru realizarea procesului instructiv practic I.P. CEEE dispune de:

✎ 8 laboratoare (filiala Ciocana) și 12 laboratoare (filiala Centru) - dotate cu calculatoare, conectate la Internet;

La filiala Ciocana s-a amenajat o sală pentru PFP 21110 Exploatarea sistemelor multimedia

La filiala Centru s-au amenajat 2 săli, una pentru Catedra „Electrotehnică”, iar cealaltă pentru Catedra „Comunicații”.

✎ 8 laboratoare (filiala Ciocana) și 7 laboratoare (filiala Centru) - dotate cu standuri pentru realizarea lucrărilor de laborator la diferite discipline de specialitate;

La filiala Ciocana s-au amenajat două săli, una pentru PFP 71310 Electroenergetică – dotată din proiect „Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde” finanțat de Agenția de cooperare Internațională a Germaniei GIZ, iar cealaltă pentru Catedra „Electronică”.

La filiala Centru s-au amenajat 4 săli, una pentru Catedra „Electrotehnică”, una pentru Catedra „Sisteme informaționale” și 2 pentru Catedra „Comunicații”.

✎ 3 săli de montaj electronic (filiala Ciocana) pentru desfășurarea practicilor de instruire, pentru ambele departamente.

În procesul instructiv practic în incinta I.P. CEEE au participat elevi din 30 formațiuni academice de la departamentul Energetică și 22 formațiuni academice de la departamentul Electronică (*aproximativ 1300 elevi*).

Elevii anului de absolvire au fost repartizați la întreprinderile de profil (*agenți economici*) din țară: 10 formațiuni academice de la departamentul Energetică și 7 formațiuni academice de la departamentul Electronică (*aproximativ 400 elevi*).

Pentru desfășurarea stagiilor de practică au fost implicate 34 cadre didactice, dintre care 2 maiștri instructori.

Pentru monitorizarea practicilor de producție au fost implicate 20 cadre didactice.

PARTENERIAT EXISTENT PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Pe parcursul anului de studii s-au încheiat contracte de colaborare de lungă durată cu următorii agenți economici:

- ☞ COMPANIA ELECTRICĂ SRL
- ☞ MOLDCELL
- ☞ S.C. INTEL PRIM SRL
- ☞ S.A. TERMoeLECTRICA
- ☞ INSTITUTUL NAȚIONAL DE METROLOGIE

Contracte de scurtă durată

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| ☞ ACADEMIA DE ADMINISTRARE
PUBLICĂ | ☞ LAFARGE HOLCIN |
| ☞ ADVANCE SUPREM IT SRL | ☞ LEADER ENERGY GROUP SRL |
| ☞ CASTLE MALTING S.A. | ☞ MAN & VALS SRL |
| ☞ CCD INSP BOTANICA | ☞ NAVICOM SRL, |
| ☞ CENTRU DE METROLOGIE | ☞ NOVA ENERG SRL |
| APLICATĂ ȘI CERTIFICARE | ☞ OPEN TECH DEVELOPMENT |
| ☞ CRISTAL SRL | ☞ POWER SUSANU ENERGY SRL |
| ☞ DIRECȚIA EDUCAȚIE TINERET ȘI | ☞ PRIMĂRIA CĂPRIANA |
| SPORT | ☞ S.A. MOLDTELECOM |
| ☞ F.P.C. AL-IRINA SRL | ☞ S.A. REȚELE ELECTRICE DE |
| ☞ GALABIȘ-PRIM SRL | DISTRIBUȚIE NORD |
| ☞ GROX-PLUS SRL | ☞ S.A. TERMoeLECTRICA |
| ☞ I.S. MOLD ATSA | ☞ S.A. VICTORIABANK |
| ☞ ICS „GG CABLE & WIRES” SRL | ☞ S.C. „RAPID LINK” S.R.L |
| ☞ IDEAL PRINT SERVICE SRL | ☞ S.C. „AERSIS-MF” SRL |
| ☞ IMSP SPITALUL CLINIC | ☞ S.C. EMPREUS SOFTWARE SRL |
| MUNICIPAL „GH. PALADI” | ☞ S.C. IAL-ELECTROSERV SRL |
| ☞ IMSP SPITALUL CLINIC | ☞ S.C. RAPID LINK SRL |
| REPUBLICAN „T. MOȘNEAGA” | ☞ S.C. RESCATOR-COM SRL |
| ☞ INSTITUT NAȚIONAL DE | ☞ S.C. SRL PRIMATERAX-NORD |
| METROLOGIE | ☞ S.C. T&T EMPRIO GROOP SRL |
| ☞ INSTITUTUL DE STANDARDIZARE | ☞ S.C. VIGURCOM SRL |
| DIN MOLDOVA | ☞ S.D.S. ECHIP SRL |
| ☞ IRION COMPANYSRL | ☞ S.R.L BRODEȚCHI |
| ☞ Î.C.S. OILTECH SRL | ☞ S.R.L LARITEX-TV |
| ☞ Î.C.S. PRIMIER ENERGY | ☞ SANTINO SERVICE SRL |
| DISTRIBUTION S.A. | ☞ SRL ADELINA TRANSPORT |
| ☞ Î.I. FRINEA VICTOR | ☞ SRL ALEXADOFF |
| ☞ Î.M. MODCELL | ☞ SRL AQUATEH |
| ☞ Î.M. REGIE TRANSPORT ELECTRIC | ☞ SRL ARANBAR-ELECTRO |
| CHIȘINĂU | ☞ SRL COMPANIA ELECTRICĂ |
| ☞ Î.S. CVC „MILEȘȚII MICI” | ☞ SRL CONTREAL |
| ☞ Î.S. FABRICA DE STICLĂ | ☞ SRL DEBO PRIM |
| ☞ Î.S. MOLDELECTRICA | ☞ SRL DIFERENS |
| ☞ Î.S. RADIOCOMUNICAȚII | ☞ SRL DINA-COCIUG |
| | ☞ SRL ELECTRO SERVICE GRUP |

☞ SRL ELECTRO-BUILD
☞ SRL EMPREUS
☞ SRL ENERGOTHPLUS
☞ SRL ESCO-VOLTAJ
☞ SRL FIMAXPRIM
☞ SRL FIRMA GHEOSOFT
☞ SRL GENERCY
☞ SRL GVUAR
☞ SRL IMPRIMARE-COM
☞ SRL KLICKLIENT
☞ SRL KV-EXIM
☞ SRL LENTILA
☞ SRL LOGITERA
☞ SRL MARIV GROUP
☞ SRL METRON LAB
☞ SRL MICROLUX-TERMO
☞ SRL MIHAI SERVICE
☞ SRL MOLDOVA SECURITY
☞ SRL NAVARH BTB
☞ SRL NEVEDI

☞ SRL NIX-PRO
☞ SRL NORA MULTIMEDIA
☞ SRL OVC MONTAJ
☞ SRL PROJECT NEW REALITY
☞ SRL PROSPER CONSULT
☞ SRL RAYO CONSTRUCT
☞ SRL RC-ELECTRON
☞ SRL REPARAȚII MECANICE
☞ SRL SIMPALS
☞ SRL SMART WEB SOLUTIONS
☞ SRL STARNET SOLUȚII
☞ SRL STEINEL ELECTRONIC
☞ SRL TERRASISTEM
☞ SRL ULTRACOM ELECTRONIC
☞ SRL VARINCOM
☞ SRL VESTIRE AGRO
☞ SRL VICTIANA
☞ SRL VOLTA
☞ ȘCOALA SPORTIVĂ ATLET
☞ USFM „N. TESTEMIȚEANU”

CONCLUZII

I.P. CEEE este o instituție de învățământ, care promovează valorile democratice europene, strategiile didactice moderne centrate pe elev, tinde să fie o instituție prietenoasă pentru elevi. În vederea realizării acestui scop, în anul de studii 2022-2023, renovat blocul principal de studii, cu săli ore teoretice înzestrate cu mobilier nou și televizoare săli pentru lecții practice cu calculatoare și săli de laborator înăstrat cu echipamente noi de lucru.

În anul de studii 2022-2023 s-au revizuit și reînnoit planurile de învățământ a 11 programe de formare profesională. S-a lucrat asupra renovării curriculumelor noi pentru anul întâi de studii în baza planurilor de învățământ noi 2022.

Având la bază obiectivul de referință și direcțiile educaționale pentru anul de studii 2022-2023, I.P. CEEE s-a inițiat cu succes în realizarea acestora, prin:

- instruirea, monitorizarea și dezvoltarea comportamentului corect și responsabil a elevilor în condiții de pandemie în instituție, la domiciliu, în comunitate;
- promovarea elevilor performanți, bine pregătiți, motivați pentru învățatură la participarea olimpiadelor zonale și a concursurilor/ conferințelor de nivel local, zonal, republican cu prezența fizică și on-line;
- extinderea competențelor intelectuale, etice și estetice ale elevilor;
- stimularea motivației, curiozității și responsabilității elevilor dar și a cadrelor didactice;
- promovarea elevilor performanți, bine pregătiți, motivați pentru învățatură la participarea olimpiadelor zonale și a concursurilor/ conferințelor de nivel local, zonal, republican cu prezența fizică și on-line;
- raționalizarea capacității de aplicare a instrumentelor de management în asigurarea calității sistemului de predare – învățare – evaluare;
- asigurarea funcționalității managementului calității la nivel de instituție prin identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti;
- asigurarea calității procesului de instruire practică în vederea consolidării parteneriatelor cu agenții economici.
- eficientizarea implementării Curriculum-ului pe discipline/unități de curs;
- promovarea transparenței actului evaluativ;
- extinderea la profesori a abilităților de operare cu noile tehnologii prin crearea sălilor echipate cu tehnică specială;
- dezvoltarea mentoratului eficient și a schimbului de experiență între profesorii de la catedră, între catedre și între cadrele didactice din cadrul altor instituții de profil;
- asigurarea calității activității didactice, stimulând autoperfecționarea profesională;
- identificarea și dezvoltarea valorilor în contextul modernizării învățământului profesional tehnic;
- absolvenții I.P. CEEE beneficiază de oportunități sporite de angajare în câmpul muncii datorită abilităților și competențelor profesionale specifice și competențelor generale dobândite în procesul de studiu;

În perspectivă Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică își propune să obțină excelență în educație printr-un climat intern stimulat intelectual, atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice, climat care este în concordanță cu exigențele pe plan național și internațional.

Director adjunct pentru instruire interimar



Virgil BANTAȘ